



ඉහළ අත්පොත 2023

විද්‍යාවේදී වන්පාර අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය)
බාහිර උපාධි



ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර
විශ්වවිද්‍යාලය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පීධිය
වන්පාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

ශිෂ්‍ය අත්පෙන තොරතු 2023

විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යායන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිය - ශිෂ්‍ය අත්පෙන
ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යායනාංශය
කළමනාකරණ අධ්‍යායන හා වාණිජ විද්‍යා පියාය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

ISSN 3021-6508

හිමිකම ට 2023

සියලුම හිමිකම ඇවිරිණි

කතා මණ්ඩලය

මහතාචාර්ය ඩී.ඩී.වී.ආර්.සේනාධිර මහත්මිය
ආචාර්ය කේ.ඩී.එස්.කේ.කාරියජ්පේරුම මහත්මිය

සහාය කතා මණ්ඩලය

චි.පී.ඩී.සි. අල්විස් මෙනෙවිය
වි.එච්. සමරසිංහ මහත්මිය
ඒ.කේ.කේ.ආර්. ජයතිලක මෙනෙවිය
එම්.චී.එස්. පෙරේරා මහතා

සැලසුම් සහ පිරිසැලසුම්

එම්.චී.එස්. පෙරේරා මහතා

විමසීම්

අධ්‍යායනාංශ ප්‍රධාන

ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යායනාංශය
කළමනාකරණ අධ්‍යායන හා වාණිජ විද්‍යා පියාය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
නුගේගොඩ, 10250, ශ්‍රී ලංකාව.
දුරකථන: +94 (0)112-803472
Web: <https://mgt.sjp.ac.lk/bus/>
Email: busadmin@sjp.ac.lk

සහකාර/නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී

බාහිර ව්‍යාග හා විස්තාරිත පායමාලා ඒකකය
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
නුගේගොඩ, 10250, ශ්‍රී ලංකාව.
දුරකථන: +94 (0)112-801481
Web: <http://external.sjp.ac.lk/>
Email: externalexam@sjp.ac.lk

පූර්ව දැනුම්දීමකින් තොරව මෙහි දක්වා ඇති ඕනෑම තොරතුරක් සූදුසු යැයි සලකන පරිදි වෙනස් කිරීමට ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යායනාංශයට සහ බාහිර ව්‍යාග හා විස්තාරිත පායමාලා ඒකකය වෙත තනි බලය ඇත.

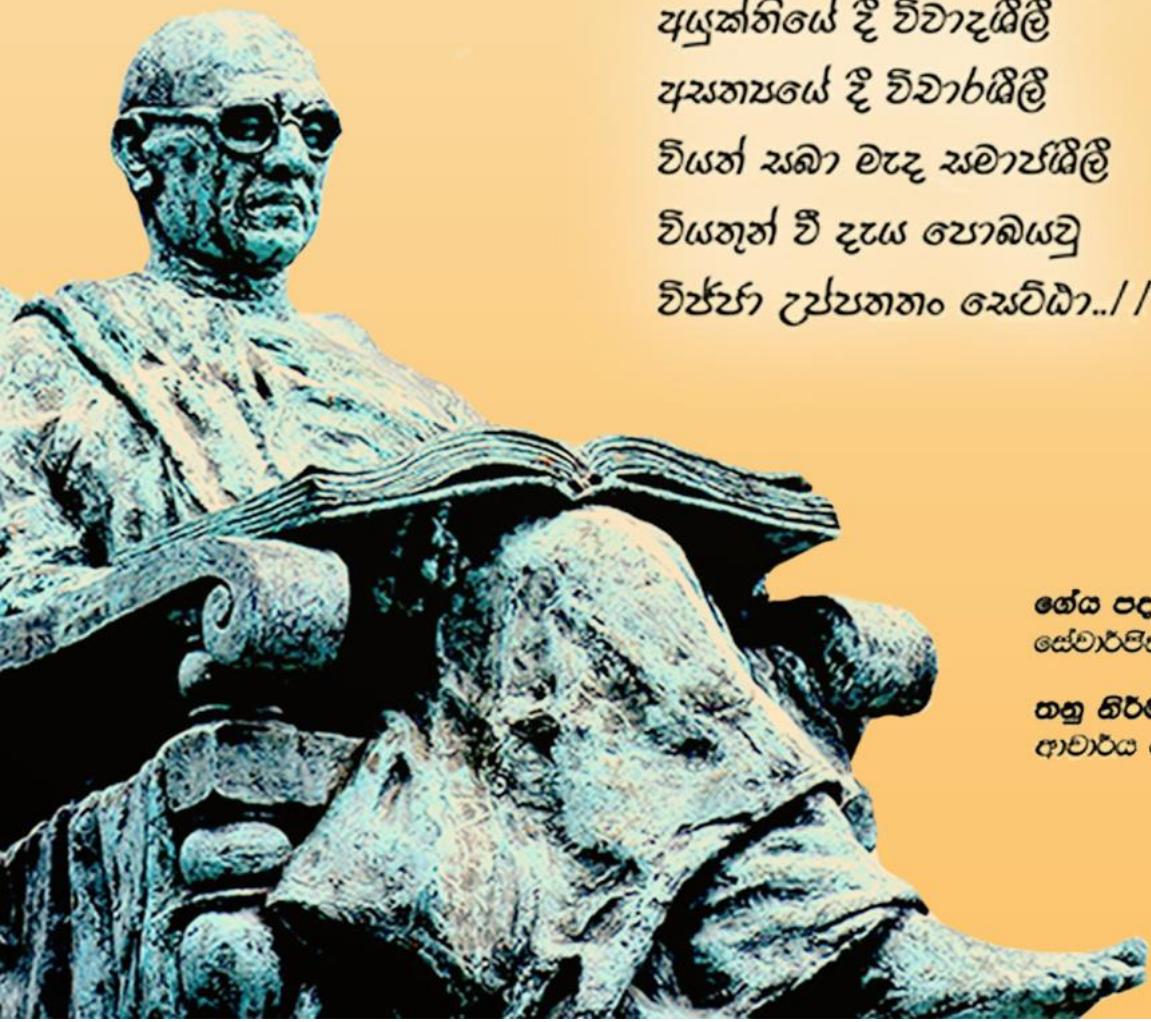
ශ්‍රී පයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ශිනය
Anthem of University of Sri Jayewardenepura

ශ්‍රී ලංකා පිත්තල තේ දෙහනේ
ශ්‍රී නිවාස වූ මහ ඇගතාගල්
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර සත්‍යවියේ
ශ්‍රී නාමය තැදෑවු ලේ මුදුනේ

චික්කාවේ සිං සුමෙලු සම්දුන
වැලුවේ සේත්ත බදු යතිදුන
බහිකාල විදෙශාදය විදු බිම කුන
වැළියෙන - දැන් මග සත්‍යවු

අයුක්තියේ දී විවාදයීලි
අසන්සයේ දී විවාභයීලි
වියන් සඳා මරද සමාජයීලි
වියනුන් වී දුරය ගොඩයු
විෂ්ණා උපනානෘ සෙවියා..//

ගේ රු රවකය
සේවාර්ථ මහාචාර්ය ඇතිල් ආරියරත්න
තතු තිරිමාණය සහ සංගිතය
ආචාර්ය රෝහනා එරඹින



ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම

විජ්‍ය උජ්පතන සෙවියා ("උපන්නා වූ සියලු දේ අනුරින් දැනුම ග්‍රෑෂ්ඩ වේ") යන ශික්ෂාව මත ප්‍රතිශ්‍යාපන අධ්‍යාපනය තුළින් ජීවිත සෞඛ්‍යය කර ගමන් කරවීම.

කළමනාකරණ අධ්‍යාපන සහ වාණිජ විද්‍යා පියයේ දැක්ම

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම වන අධ්‍යාපනය තුළින් සෞඛ්‍යය කර යොමු වීම සඳහා කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය තුළින් ජීවිත සෞඛ්‍යය කර ප්‍රවර්ධනය කිරීම හා ස්ථාපන කිරීමයි.

මෙහෙවර ප්‍රකාශය

කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය, පර්යේෂණ සහ නව්‍යතාවයන් තුළින් සමාජයට සහ ලෝකයට දෙනාත්මක දායකත්වයක් කළ භැකි අගනාවන් මත පදනම වූ වෘත්තිකයන් සහ නායකයන් නිර්මාණය කිරීම.

විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම හා ගැලපෙන පහත සඳහන් ප්‍රධාන හර්ථනාවන් පහ ඇතුළත් වන දැක්ම කර ගමන් කරවීමට කළමනාකරණ අධ්‍යාපන හා වාණිජ විද්‍යා පියය කැප වී සිටි.

ප්‍රඥාව (Wisdom):

වර්යාව තුළ ප්‍රඥාවන්ත වෙමින් යහපත් තීරණ ගැනීමට සහ යහපත් තීන්දු ක්‍රියාවේ යෙද්වීමට දැනුම සහ පළපුරුදේ විශිෂ්ට ලෙස හාවිතා කිරීම දිරිගැනීම්.

විශිෂ්ටත්වය (Excellence):

ඉහළම ප්‍රමිති අත්කර ගැනීමට සහ අපේක්ෂාවන්ට වඩා ඉහළ ප්‍රතිඵල ලබාදීමට කැප වූ සංස්කෘතියක් පෝෂණය කිරීම.

සඳාවාරය (Morality):

මුද්‍රාධිය, ප්‍රතිඵල, අධිශ්‍යාපනය සහ හරය විසින් විවක්ෂණ වර්යාවන් ගොඩ තැබුම් ආවාර ධර්ම සහ සඳාවාරාත්මක වට්නාකම ඇතුළත් කිරීම.

විවිධත්වය (Diversity):

සමානතාව බලපවත්වන සහ අනායාත්ව ගරුකරන දැඩි සහ විනයානුකූල හැසිරීම සහතික කරමින් විවිධ ස්වරයන්ට සහ බහුවිධ දැනුම් ස්වරුවන් පහසුකම ඇති කිරීම.

සාමූහිකත්වය (Collegiality):

සම්මුත්තීන්, බලය බෙදා භැරිම, උපදේශනය සහ සාමූහික වගකීම අවධාරණය කරමින් අත්නොස්නාය වශයෙන් ගරු කරන විද්‍යාව පෝෂණය කිරීම.

පටුන

	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපත්‍රමාගේ පණිවිඩය	01
	කළමනාකරණ අධ්‍යායන හා වාණිජවිද්‍යා පියාධිපත්‍රමාගේ පණිවිඩය	02
	ගරු අධ්‍යක්ෂක ස්වාමීන් වහන්සේගේ පණිවිඩය	03
	ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යායනාංශයේ අධ්‍යායනාංශ ප්‍රධානතුමියගේ පණිවිඩය	04
	ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරීතුමාගේ පණිවිඩය	05
	හැඳින්වීම - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය	06
	හැඳින්වීම - කළමනාකරණ අධ්‍යායන හා වාණිජවිද්‍යා පියාධිපත්‍රමාගේ පණිවිඩය	07
1	හැඳින්වීම - ව්‍යාපාර අධ්‍යායන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධි පාඨමාලාව	08
2	උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණු	08
3	උපාධි පාඨමාලාවේ අපේක්ෂිත ඉගෙනුම ප්‍රතිඵල	09
4	සාර්ථක උපාධිධාරියෙකු : විස්තරය (Graduate Profile)	09
5	යෝගාතා නිර්ණායක	09
6	සිසුන් බඳවා ගැනීම	10
7	උපාධි පාඨමාලාවේ ව්‍යුහය	10
8	උපාධි පාඨමාලාවේ විෂයමාලා ව්‍යුහය	10
8.1	උපාධි පාඨමාලාවේ විෂයමාලා ව්‍යුහය	11
8.2	උපාධි පාඨමාලාවේ අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශය සහ අධ්‍යායන වාර ව්‍යුහය	12
9	උපාධි පාඨමාලාවේ කාලසීමාව	12
10	උපාධි පාඨමාලාවේ මාධ්‍යය	12
11	උපාධි පාඨමාලාවේ ගාස්තුව	12
12	සිසුන්ගේ කාර්යසාධනය ඇගයීම සහ ශේෂිතකරණ ක්‍රමවේදය	13
12.1	ශේෂිතකරණ පරිමාණ	13
12.2	ශේෂිත ලකුණුවල සාමාන්‍ය ගණනය කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශ	13
12.3	අවසන් අධ්‍යායන වාර විභාගය සහ අඛණ්ඩ ඇගයීම	14
12.4	පාඨමාලා සඳහා අවසන් ලකුණු ගණනය කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශ	14
12.5	පාඨමාලාවක් සමත්වීම හෝ අසමත්වීම	15
12.6	විභාගයකට නොපැමිණ සිටීම සඳහා වලංගු හේතු	16
12.7	වෙබ්‍රූ හේතු මත ඉවත්වීම	16
12.8	පාඨමාලාවක් නැවත කිරීම	16
12.9	පාඨමාලාවක් අවසන් අධ්‍යායන වාර විභාගය නැවත කිරීම	17
12.10	අවසන් අධ්‍යායන වාර විභාගය සඳහා නොපැමිණ අය	17
13.1	උපාධි පාඨමාලාව සමත්වීම	17
13.2	අධ්‍යායන වාර විභාගවල අසමත් විෂයයන් සමත්වීම	18

13.3	උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම - උපාධිය සඳහා අවශ්‍යතා	18
14	පන්ති පිරිනැමීම	18
15	උපාධියේ වලංගු දිනය	19
16	ශිෂ්‍යත්ව සහ ශිෂ්‍යාධාරය	19
	අැමුණුම පායමාලවේ විස්තර	21

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිත්මාගේ පණිචිතය



වසර 60කට අධික ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියනු ලබන දකුණු ආසියාවේ විශිෂ්ටතම කළමනාකරණ අධ්‍යායන පියය ලෙස ගෞරවය දිනා ගත් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යායන හා වාණිජ විද්‍යා පියය සඳහා බාහිර උපාධි අංශේක්ෂකයෙකු වගයෙන් ඇතුළත් වන ඔබට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ උපකුලපතිවරයා ලෙස පළමුවෙන් මාගේ සුභාග්‍යන එක් කරනු කැමුත්තේමේ.

සාම්මුලර ඉතිහාසයකට උරුමකම් කියන ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය, ඔබගේ ජීවිතයේ වැදගත්ම අධ්‍යාපනික කඩුම ජය ගැනීමට තෝරා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ඔබ සැබැවීන්ම ආච්මුලර විය යුතුය. රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාල අතරින් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ඉදිරියෙන්ම සිටිනුයේ වර්තමානයේ පවතින තරඟකාරී අධ්‍යාපන ක්‍රමය තුළ විශිෂ්ට ජයග්‍රහණ ලබමින් තම පැවැත්ම අඛණ්ඩව පවත්වා ගැනීම හේතුවෙනි. පරිපූරණ දැනුම්න් අනුන බුද්ධිමත්තුන් බිජි කරනු වස් ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය සිය වගකීම නොපිරිහෙලා ඉටු කරනු ඇත. කළමනාකරණ අධ්‍යායන හා වාණිජ විද්‍යා පියය නිරන්තරයෙන් උත්සාහ දරනුයේ වර්තමාන ලෝකයේ තරඟකාරී රකියා වෙළඳපාලට ගැලපෙන අයුරින් ඉලක්ක ජය ගත හැකි උපාධිධාරීන් දැයට බිජි කිරීමටයි. වත්මන් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රය තුළ විවිධ අංශ නියෝජනය කිරීම සඳහා ඕනෑම අභියෝගයක් ජය ගත හැකි ඉහළ ආත්ම විශ්වාසයකින් හා දැනුම්න් පරිපූරණ බුද්ධිමත්තුන් බිජි කිරීම ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යායන හා වාණිජ විද්‍යා පියයේ ප්‍රමුඛතම අරමුණක් වන අතර පියය මගින් පිරිනමන වාණිජවේදී (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිය, විද්‍යාවේදී කළමනාකරණ (රාජ්‍ය) සාමාන්‍ය බාහිර උපාධිය සහ විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යායන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිය යන උපාධි ත්‍රිත්වය හැඳුරුමේ මහඟ අවස්ථාව ඔබට හිමිවේ.

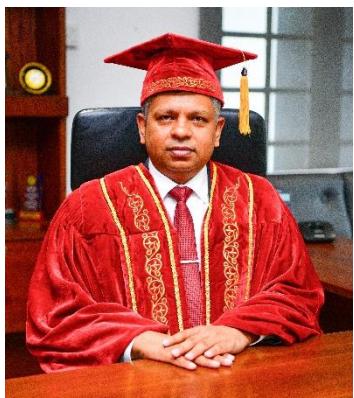
තම සිහිනය සැබැ කරගනීම්න් උපාධිධාරීයෙකු ලෙස බිජිවීම ඔබට සැබැවීන්ම අභියෝග්‍යන්මක කටයුත්තක් වුවද එම භාරදුර කටයුත්ත ඉටු කිරීමට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි බාහිර උපාධි හා විස්තාරිත පායමාලා ඒකකය විසින් වගකීමෙන් කටයුතු කරනු ඇත. ආචාර්ය, මහාචාර්යවරුන්ගෙන් සැදුම්ලත් ප්‍රවීණ දේශක මණ්ඩලය මෙන්ම සුහදියිලි කාර්ය මණ්ඩලයද ඔබේ අධ්‍යායන කටයුතු වෙනුවෙන් අවශ්‍ය නොමද සහයෝගය සහ මහපෙන්වීම ලබා දෙනු ඇත.

විශිෂ්ටත්වය කරා යන ගමනේදී ගුණාත්මකභාවය ඉතා වැදගත් කොට සැලකිය යුත්තකි. ඉහළ ප්‍රමිතිගත දැනුම්න් යුතු උපාධිධාරීයෙක්, සමාජයට ව්‍යාපෘති ගුණාත්මකභාවයෙන් යුතු විනයගරුක පුද්ගලයෙක් විමද අනිවාර්ය වේ. මේ සඳහා අවශ්‍ය මානසික දියුණුව මෙන්ම තම කුළසතාවයන් වර්ධනය සඳහාද විශ්වවිද්‍යාලය තුළ ඔබට අවශ්‍ය ඉඩ ප්‍රස්ථාව හිමිවනු ඇත.

විශිෂ්ට උපාධිධාරීයෙක් ලෙස බිජිවීම ජීවිතයේ සියල අභියෝග ජය ගැනීමට අවශ්‍ය ගක්තිය දෙධීය ලැබේවායි මාගේ සුභාග්‍යන එක් කරනු ලබන අතර ඔබ ලබා ගත් දැනුම සහ අත්දැකීම් තුළින් යම් දිනෙක ඉහළ එලදායීත්වයකින් යුතුව රටෙහි සංවර්ධනයට දායක වනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වන්නෙමේ.

ජ්‍යෙෂ්ඨ මහාචාර්ය එම්. එම්. පත්මලාල්
උපකුලපත්
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

පියාධිපතිතුමාගේ පණීඩිය - කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පියය



කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පියයේ පියාධිපතිවරයා වගයෙන්, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය මගින් පවත්වනු ලබන බාහිර උපාධි පාඨමාලා ශිෂ්‍ය අත්සාතෙහි මෙම පණීඩිය ප්‍රකාශයට පත් කිරීමට ලැබීම පිළිබඳව මා අතිශයින් සතුවට පත්වෙමි. මෙරට පූරෝගාමී කළමනාකරණ පියය වන කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පියය සමස්ත විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතියට සහ ජාතියට කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය හඳුන්වා දීම සම්බන්ධයෙන් ආච්‍මිලර වන අතර එම නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය පිළිබඳ විශිෂ්ටිතා මධ්‍යස්ථානය ලෙස නම දිනා ගෙන ඇත. උසස් පෙළ විභාගයෙන් පසු කළමනාකරණ විෂය ක්ෂේත්‍රයෙහි උසස් අධ්‍යාපනය හැදුරිමට අපේක්ෂා කරන සිසුන්ගේ පළමු සහ ප්‍රමුඛතම තේරීමද අපගේ පියයයි. එසේ වුවද, අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍ය බදා ගැනීම ප්‍රමාණය සීමා සහිත වීම හේතුවෙන් ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛතම කළමනාකරණ පියයේ අධ්‍යාපනය හැදුරිමේ සිහිනය සැබු කර ගැනීමට වාසනාවන්ත වන්නේ සිසුන් සුළු පිරිසක් පමණි.

කෙසේ වෙතත්, සීමිත අවස්ථා හේතුවෙන් අභ්‍යන්තර ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස උසස් අධ්‍යාපනය හැදුරිමට නොහැකි වූ ඔබට, සුදුසුකම්ලන් කළමනාකරණ උපාධිධාරියෙකු වීමේ සිහිනය සැබු කර ගනිමින්, පිළිගත් උපාධියක් ලබා ගැනීම සඳහා අවස්ථාව කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පියය විසින් ඔබට විවෘත කර දී ඇත. අපගේ බාහිර උපාධි පාඨමාලා වාණිජ විෂය ධාරාවෙන් උසස් පෙළ හැදුරු සිසුන්ට පමණක් නොව ජීව විද්‍යාව, ගණිතය, කළා වැනි අනෙකුත් විෂය ධාරාවන්හි සිසුන් සඳහා ද විවෘතය. එපමණක් නොව, ශ්‍රී ලංකාවේ සියලුම විශ්වවිද්‍යාල අතරින් කළමනාකරණ අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රයේ ඉහළම සුදුසුකම් ඇති නොදම අධ්‍යයන කාර්යමණ්ඩලයෙන් අපගේ පියය සමන්විත වන අතර ඔවුන්ගෙන් දැනුම ලබා ගැනීමට සිසුන් වගයෙන් ඔබ වාසනාවන්ත බව ඉමහත් සතුවින් සඳහන් කිරීමට කැමැත්තෙමි. වසර 60 කට අධික කාලයක් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ විෂය දැනුම හා ප්‍රාග්ධන්වය උත්පාදනය කරමින් රටට අසමසම සේවාවක් කළ මෙම කිරීමින් පියයෙන් සාර්ථකව උසස් අධ්‍යාපනය නිමකර කුසලතාපුරුණ උපාධිධාරියෙකු ලෙසින් නික්ම යැමට ඔබට හැකිවේවා යන්න මාගේ අවංක ප්‍රාර්ථනාවයි. එබැවින් මෙම පියයේ අනාගත උපාධිධාරියෙකු ලෙස, මේ රටේ ජනතාවගේ ජීවිත නගා සිටුවීමේ වගකීම ඔබ විසින් ඉටු කරනු ඇතැයි මම අවංකවම විශ්වාස කරන අතර ඒ සඳහා ඔබට ගක්තිය හා දෙධර්යය ප්‍රාර්ථනා කරමි.

ආචාර්ය දුෂාන් ජයවිතුම
පියාධිපති
කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පියය

ගරු අධ්‍යක්ෂක ස්වාමීන් වහන්සේගේ පණිචිතය



අති ගෞරවාරහ හික්කඩ්වේ ශ්‍රී සුමංගල සහ වැලිවිටයේ ශ්‍රී සෝරත යතිවරයාණන් වහන්සේලාගේ උරුමය අඛණ්ඩව ඉදිරියට රගෙන යන ශ්‍රී ලංකාවේ පුරෝගාමී විශ්වවිද්‍යාලයක් වන ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ බාහිර උපාධි අපේක්ෂකයෙකු/අපේක්ෂිකාවක වගයෙන් තේරී පත් වූ ඔබ පළමුව බාහිර උපාධි හා විස්තාරිත පායමාලා ඒකකය වෙනුවෙන් සාදරයෙන් පිළිගැනීමට කැමැත්තෙමි.

ව්‍යාපාර අධ්‍යයන ක්ෂේත්‍රය හා සම්බන්ධ නිපුනත්වයෙන් සහිත විද්‍වතුන් අවැසි සමයක, කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පියියේ ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය මගින් ඉදිරිපත් කරන ලබන එක් විශිෂ්ට උපාධි පායමාලාවක් හැදුරිම සඳහා ඔබට අවකාශ ලැබීම සැබැවින්ම වාසනාවකි. මෙම උපාධි පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව “අධ්‍යාපනය තුළින් සෞඛ්‍ය කරා” නම් වූ විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්මට අනුගතව මෙහෙයවන ලද විද්‍යාර්ථීන් වගයෙන් ඉහළ ගුණාත්මක බවකින් පූංච තීරණ ගන්නා ව්‍යවසායකයෙන් බවට පත් වී ජාතික සංවර්ධනය උදෙසා එලදායී මෙහෙවරක් ඉටු කිරීමට ඔබට හැකි වනු ඇති බව මාගේ විශ්වාසයයි.

ඔබගේ උපාධි පායමාලාව මූල සිට අවසානය දක්වාම පවත්වාගෙන යාමට සහාය වන කළමනාකරණ හා පරිපාලන ඒකකය වගයෙන් බාහිර උපාධි හා විස්තාරිත පායමාලා ඒකකය අංශ තුනක් කෙරෙහි විශේෂ අවධානයකින් කටයුතු කරනු ලැබේ. එනම් වර්තමාන වෙළඳපල ඉල්ලුමට සරිලන පරිදි උපාධි පායමාලා තියමානුකුල කිරීම, නිශ්චිත කාල සීමාවක් තුළ උපාධි පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා සියුන්ට සහාය වන ත්‍රියාවලිය කඩිනම් කිරීම සහ මාර්ගගත ක්‍රමවේද ඕස්සේ සිදු කරන ඉගෙනුම ඉගැන්වීම ත්‍රියාවලිය සහ ඇගයීම සම්බන්ධ යහපුරුදුවලට අනුගත වීම ආදි වගයෙනි. මෙකී ත්‍රිවිධ පරිග්‍රමයන්හි ආශිරවාදය මතින්, ඉදිරි වසර තුන තුළ ගොනික වගයෙන් හා මාර්ගගතව පවත්වනු ලබන දේශන, මතා අත්දැකීම සහිත දේශකවරුන්ගේ පටිගත කළ දේශන සහ වෙනත් අධ්‍යයන පහසුකම් සේම ඉගෙනුම කළමනාකරණ පද්ධතිය ආශ්‍රිත පහසුකම් ආදි බොහෝ දේ ඔබට ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

එබැවින් ජාත්‍යන්තර මට්ටමීන් පිළිගත් රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයකින් ඉහළ පිළිගැනීමක් සහිත උපාධියක් අවම පිරිවැයක් දරා ලබා ගැනීමට ලද මෙම මහජ අවස්ථාවෙන් උපරිම ප්‍රයෝගන ලබා ගන්නා ලෙස මම ඔබගෙන් කාරුණිකව ඉල්ලා සිටිමි.

ඔබගේ සියලු කටයුතු සර්වප්‍රකාරයෙන්ම සාර්ථක වෙවා!

තෙරුවන් සරණය!

මහාචාර්ය පුද්‍ය පින්නවල සංස්ස්මන හිමි
අධ්‍යක්ෂක
බාහිර උපාධි හා විස්තාරිත පායමාලා ඒකකය

අධ්‍යාපනාංශ ප්‍රධානතුමියගේ පණීවිඩය - ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය



විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යාපන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධි වැඩසටහනේ ශිෂ්‍ය අත්පොත වෙත මෙම පණීවිඩය යැවීමට ලැබීම සතුවට කරුණකි. පළමුව, වසර තුනක කාලයක් මෙම කිරීතිමත් අධ්‍යාපනාංශයේ උසස් අධ්‍යාපනය හැදුරීමට ඔබට ලැබේ ඇති මෙම මහජ අවස්ථාවෙහි වටිනාකම සලකා බලා ඔබට මුළු හදවතින්ම පිළිගන්නට කැමැත්තෙමි. ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය, කළමනාකරණ අධ්‍යාපන හා වාණිජ විද්‍යා පියයේ පූරෝගාමී අධ්‍යාපනාංශයකි. එය 1980 ගණන්වල පිහිටුවන ලද අතර වර්තමානයේ දී විශ්වවිද්‍යාලයේ වඩාත්ම කිරීතිමත් හා කැඹි පෙනෙන අධ්‍යාපනාංශයක් ලෙස මතුවෙමින් පවතී.

බාහිර උපාධි වැඩසටහනක උපාධි අජේක්ෂකයෙකු ලෙස, පවතින සම්පත්වලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ගනිමින්, පායමාලා වැඩ නිම කිරීම සහ භෞද වටිනාකම සහ භාවිතයන් ප්‍රවර්ධනය කරමින් දැවැන්ත කැපවීමකින් වැඩ කිරීමට ඔබට සිදු වනු ඇත. ඉලක්ක සපුරා ගැනීමේදී ඔබට මහ පෙන්වීමට සහ සහාය වීමට භැකි ඉහළම සුදුසුකම්ලන් අධ්‍යාපන කාර්ය මණ්ඩලයක් අප සතුව සිටීම ඔබ ලබන මහජ භාගයකි. අනාගතයේ දී සැම පුද්ගලික සහ සමාජීය තීරණයක් සමඟම කටයුතු කිරීමේදී තීරණාත්මක වන ඔබේ ගාස්ත්‍රීය පොරුෂය ගොඩනැගීමට ඔවුන් උපකාර කරනු ඇත. මෙම අධ්‍යාපනාංශයෙහි මූලික පරමාර්ථය වන්නේ ඔබ උසස් තත්ත්වයේ නායකයෙකු ලෙස අවංකභාවය සහ ආත්ම අභිමානය පිළිබඳ භැංශීමක් ඇති කළමනාකරුවෙකු ලෙස නිර්මාණය කිරීමයි. ඔබ ප්‍රයෝගනවත් ශ්‍රී ලංකික පුරවැසියෙකු වනු ඇතැයි මම අජේක්ෂා කරමි.

අද දින අනාගතය ජය ගැනීම සඳහා වැදගත් පියවරක් තබන ඔබ සැමට මාගේ හදුනීම් සුභාගිංචනය පිරිනමමි.

ආචාර්ය කේ.ඒ.එස්.කේ. කාරියජ්පේරුම

අධ්‍යාපනාංශ ප්‍රධාන

ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය

කළමනාකරණ අධ්‍යාපන හා වාණිජ විද්‍යා පියය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

ලේඛකාධිකාරීතුමාගේ පණ්ඩිඩිය - ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය



2023 වසර සඳහා කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පිය බාහිර උපාධි පාඨමාලා සඳහා බදවා ගන්නා තවක උපාධි අප්‍රේක්ෂකන් වෙනුවෙන් සකස් කරනු ලබන බාහිර උපාධි පාඨමාලා විවරණිකාව වෙනුවෙන් පණ්ඩිඩියක් නිකුත් කිරීමට ලැබීම සතුවට කරුණකි.

දිවයිනේ ප්‍රමුඛ පෙළේ රාජ්‍ය විශ්වවිද්‍යාලයක් වන ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයට බාහිර උපාධි අප්‍රේක්ෂකයෙකු ලෙස ලියාපදිංචි වී උසස් අධ්‍යාපනය හැදැරීමට ඔබ විසින්

ගනු ලැබූ බුද්ධිමත් නිරණය මා සමස්ථ පරිපාලනය වෙනුවෙන් අගය කරමි. එය අප දකිනුයේ අප විශ්වවිද්‍යාලයේ ඉහළ ගුණාත්මකභාවයකින් යුත් අධ්‍යයන වැඩසටහන් සහ විශිෂ්ට කළමනාකරණය කෙරෙහි ඔබ තැබූ විශ්වාසයක් ලෙසිනි.

ඔබගේ ගිහා ලියාපදිංචියේ සිට උපාධි සහතිකය ලබා ගැනීම දක්වා සමස්ථ ක්‍රියාවලිය තුළ තවින තාක්ෂණය හාවිතා කරමින් කඩිනාම හා සුහදුශීලි සේවයක් ලබා දීමට සමස්ථ කාර්යය මණ්ඩලයම කැපවී සිටින බව ප්‍රකාශ කිරීමට කැමැත්තේමේ.

ඔබ උපාධිය භාරුරන කාලය තුළ ඔබට යම් පරිපාලනමය කාර්යයක් ඉටු කර ගැනීමට සිදුවුවහාත් බාහිර උපාධි හා විස්තාරීත පාඨමාලා ඒකකයේ සහකාර ලේඛකාධිකාරී, නියෝජ්‍ය ලේඛකාධිකාරී, අධ්‍යක්ෂ හෝ ලේඛකාධිකාරීවරයා හමු වී එය කඩිනාමින් නිරාකරණය කර ගැනීමේ හැකියාවක් ඇති බව දන්වනු කැමැත්තේමේ.

ඒ.ඩී. වැලුවිට

ලේඛකාධිකාරී

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

1883 දී පූජා හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි විසින් පිහිටුවන ලද මාලිගාකන්ද විදෙශ්‍ය පිරිවෙන, 1959 දී 1958 අංක 45 දරන විශ්වවිද්‍යාල පනත යටතේ සිලෝන් විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස පිහිටුවන ලදී. ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ලෙස මෙම නම වෙනස් කරන ලද්දේ ශ්‍රී ලංකාවේ පරිපාලන අගනුවර බවට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර නගරය නම් කෙරුණු පසුවය. විශ්වවිද්‍යාලය වර්තමානයේ ගැංගාබිවිල තුළුගේගාඩඩි ස්ථාපිතව ඇත. මේ වන විට ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයෙහි පිය 11 ක් ඇති අතර එය ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ශ්‍රී ලංකාවේ විශාලතම විශ්වවිද්‍යාලය බවට පත් වීමට ඇති හේතු වී ඇත. විශ්වවිද්‍යාලයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ ඉගැන්වීමේ සහ පර්යේෂණ කටයුතු තුළින් වටිනා ශ්‍රී ලාංකික පුරවැසියෙකු බිජි කිරීමයි. අද ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය ජාතික හා ජාත්‍යන්තර විශ්වවිද්‍යාල අතරින් ප්‍රමුඛ විශ්වවිද්‍යාලයක් බවට පත් වන්නේ දැනුම, නිරමාණය හා උච්චමය වශයෙන් හා අධ්‍යාත්මික වශයෙන් පෝෂණය වූ පරිපූරණ ප්‍රදේශයෙකු බිජි කිරීමේ භැකියාව නිසාවෙනි.



කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පිළිය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පිළිය යනු කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ වසර 60 කට වැඩි කාලයක ආච්‍රිත ඉතිහාසයක් හිමි කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ පූරෝගාමී පිළියකි. ඇගේ ජයග්‍රාහී ඉතිහාසය තුළ කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පිළිය සිසුන් 50,000 කට වැඩි පිරිසකට සාර්ථකත්වයට මහ පෙන්වනු ලැබේය. යාවත්කාලීන වැඩසටහන් තුළින් ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය කිරීම සඳහා දැක්වූ දායකත්වය නිසා කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පිළිය ශ්‍රී ලංකාවේ කළමනාකරණ අධ්‍යාපනයේ විශිෂ්ටත්වයේ කේන්ද්‍රස්ථානය ලෙස සැලකේ. උසස් තත්ත්වයේ බුද්ධිමය නිරමාණයෙහිලා කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පිළියේ දායකත්වය අතිමහත්ය. කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පිළියේ උපාධිධාරියෙකු ගාස්ත්‍රීය ක්ෂේත්‍රයේ සුදුසුකම් ලබන්නොක් පමණක් නොව ප්‍රායෝගික දැනුම සහ ඉහළ සම්මුතින් සහිත පුද්ගලයෙකු මේ. උපාධිධාරින්ගේ ගුණාත්මකභාවය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය දේශීය හා ජාතාන්තර වශයෙන් කාර්මික, වාණිජ හා ගාස්ත්‍රීය ආයතන සමඟ සම්ප්‍රාප්‍රති බැඳී සිටී. අපගේ සිසුන් අධ්‍යයනාංශ/෋පාධි පාඨමාලා 12 ක විෂයයන් 60 කට වඩා වැඩි ප්‍රමාණයකට නිරාවරණය වේ. අනෙක් අතට තවද හා බුද්ධිමය උත්තේෂනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විශ්වවිද්‍යාලය විසින් පර්යේෂණ කටයුතු ප්‍රවර්ධනය කරනු ලැබේ. කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පිළිය එලෙසින්ම සන්නිවේදන කුසලතා, කණ්ඩායම් කුසලතා, නායකත්ව කුසලතා සහ මෘදු කුසලතා වැනි වටිනා කුසලතා වැඩි දියුණු කිරීමට පහසුකම් සපයයි.



විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධි වැඩසටහන

ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යයනාංශය

කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජවිද්‍යා පියාය

ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය

1. හැඳින්වීම

ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යාත්මක අධ්‍යාපනය, ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල පද්ධතිය තුළ ව්‍යාපාර කළමනාකරණ අධ්‍යාපනය තුළ පූර්ණයෙන් වෙ. 1980 වර්ෂයේදී එහි පිහිටුවේමේ සිට, මෙම දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලයේ කළමනාකරණ අධ්‍යයන හා වාණිජ විද්‍යා පියායේ විශාලතම අධ්‍යාපනික අධ්‍යයනාංශය ලෙස පවතී.

මෙම අධ්‍යයනාංශය ගෝලීය වගයෙන් තරහකාරී වසර හතරක විශේෂ උපාධියක් වන විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර පරිපාලන (විශේෂ) උපාධිය සහ වසර තුනක විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධියක් පිරිනමනු ලැබේ. විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධියේ විෂයමාලාව සමාජය කරා සාමාජිය සහ සඳහාවාරාත්මක වගකීම දරමින් වැඩ ලෝකය මෙහෙයවනු ලැබිය හැකි අනාගත කළමනාකරුවන් සංවර්ධනය කිරීමට සැලසුම් කෙරේ.

2. උපාධි පාඨමාලාවේ අරමුණු

- i. සිසුන් ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ පූලුල් ක්ෂේත්‍රය තුළ අඛණ්ඩ සංවර්ධනයන් සමඟ පෙළ ගස්වමින් විශ්වවිද්‍යාලයේ දැක්ම, මෙහෙවර, සාරධරීම සහ ප්‍රතිපත්තිවලට සමාගම්ව උසස් තත්ත්වයේ ඉගෙනුම අවස්ථාවන් පිරිනමන අධ්‍යයන වැඩසටහනක් ලබාදීම.
- ii. ආයතනයේ අවසන් ප්‍රතිඵල එලදායී ආකාරයෙන් මූදාහැරීමට ආයතන සහ ඒවායේ පරිසරයන් සමස්තයක් වගයෙන් අවබෝධකර ගැනීමට සිසුන්ට ඉඩ ලබාදෙන අන්තර් විෂය දැනුම සහ විශ්ලේෂණාත්මක, ව්‍යාවසායකත්ව, තාක්ෂණික සහ ප්‍රාග්ධන කළ හැකි කුසලතා සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා සිසුන්ට සහයවීම.
- iii. සිසුන්ගේ දැනුම සහ හැකියාවන් සංවර්ධනය කර ගැනීම සඳහා සිසුන්ට සහයවීම සහ යාවත්ම ඉගෙනුම තුළ ඔවුන් උද්යෝගයෙන් තබාගැනීම.
- iv. ඉහළ අධ්‍යාපනය ප්‍රමිතීන් පවත්වා ගනිමින් කැමුත්තේන් ඉගෙනීමට හිතකර, මිත්‍රීලි, ප්‍රතිචාරාත්මක සහ සහයක අධ්‍යයන වාතාවරණයක් සැපයීම සහ
- v. ගෝලීය ව්‍යාපාරික අධ්‍යාපනයේ ප්‍රමිතීන් සම්මින් සහ ශ්‍රී ලංකා සුදුසුකම රාමුවේ (SLQF) සහ කළමනාකරණයේ මිනුම සලකුණුවල (Management Benchmark Statement) අවශ්‍යතාවලට අනුව බාහිර උපාධියක් පිරිනැමීම.

3. උපාධි පාඨමාලවේ අජේක්ෂීත ඉගෙනුම් ප්‍රතිඵල
- උපාධිය සාර්ථකව නිම කිරීමෙන් පසු විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යායන බාහිර උපාධිධාරියෙකුට හැකි විය යුත්තේ:
- i. ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ දැනුම සහ අවබෝධය පුද්ගලනය කිරීම.
 - ii. විවිධ සහ වෙනස්වන අවස්ථාවන්හි දී පන්ති කාමරය තුළ ලබාගත් දැනුම සහ ඉගෙනීමේ අත්දැකීම් සාර්ථකව යොදවිය යුතු ආකාරය දැන ගැනීම
 - iii. සංවිධානවල බහුවිධ යථාර්ථයන් අවබෝධ කර ගැනීමට සහ ඒවාට මූහුණ දීමට කළමනාකරණයේ සියලුම ක්ෂේත්‍ර සහ අනෙකුත් අදාළ විෂයන් ඒකාබද්ධ කිරීම.
 - iv. පුද්ගලික, ආයතනික සහ සාමාජික ප්‍රශ්න සහ ගැටලු සාකලය ලෙස මෙන්ම විවිධ දෘශ්‍යීකෝණයන්ගෙන් බැඳීමට සහ අවබෝධ කර ගැනීම.
 - v. ව්‍යාපාරික පරිසරයේ නැගී එන ප්‍රවනතා උපකල්පනය කිරීම සහ ඔවුන්ගේ ආයතන සඳහා නවා පරිවයන් වර්ධනය කිරීම.
 - vi. ව්‍යාපාර සන්දර්භය තුළ සුදුසු තාක්ෂණය භාවිතා කරමින් ලිඛිත සහ වාචික යන දෙඳංගයෙන්ම සඡලදායීව සන්නිවේදනය කිරීම.
 - vii. සමකාලීන සංවිධානවලට අදාළ ව්‍යාපාරික පරිවයන් සහ ගැටලු විශ්ලේෂණය කිරීම සහ විවේචනාත්මකව ඇගයීම.
 - viii. ඕනෑම ව්‍යාවසායක, කළමනාකරණ හෝ සාමාජික තනතුරක් බාර ගැනීමට සංකල්පනාත්මක සහ ප්‍රායෝගික හැකියාවන් තිබීම
 - ix. අඛණ්ඩ ඉගෙනුම්කරුවෙකු සහ සම්පන් උත්ප්‍රේරකයෙකු වීම සහ,
 - x. යහපත් ගුණධර්ම වලින් සමන්විත සාදාචාර සම්පන්න සහ සමාජ වගකීම් සහිත ආචාරධර්මානුකූල පුරවැසියන් වීම

4. සාර්ථක උපාධිධාරියෙකු (Graduate Profile) : විස්තරය

ව්‍යාපාර අධ්‍යායනය පිළිබඳ විද්‍යාවේදී (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිධාරියෙකු යනු සාදාචාරාත්මක, සාමාජික සහ වෙනස් වන ගෝලීය ව්‍යාපාරික පරිසරයේ සමකාලීන ව්‍යාපාර ගැටලු දක්ෂ ලෙස සහ නිරමාණකීම් ලෙස විසඳුම්න් තම සංවිධානය මෙහෙයවන පුද්ගලයෙකි.

5. යොශ්‍යතා නිර්ණායක

අයදුම්කරුවෙක් උපාධි වැඩසටහනට ඇතුළත් කර ගැනීම සඳහා:

- I. පහත සඳහන් විෂය ලැයිස්තුවේ අවම වගයෙන් එක් විෂයයක් ඇතුළත්ව අ.පො.ස. උසස් පෙළ විභාගයේදී එක වරකදී අවම වගයෙන් සම්මාන සාමාර්ථ තුනක් (3Cs) තිබිය යුතුය:

- ගිණුම්කරණය
- ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාලේඛන
- ව්‍යාපාර අධ්‍යායනය
- ඒකාබද්ධ ගණිතය
- ආර්ථික විද්‍යාව
- උසස් ගණිතය
- තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය
- ගණිතය

II. අධ්‍යායනාංශය විසින් පවත්වනු ලබන තෝරාගැනීමේ පරික්ෂණය සමත් වී තිබේ.

III. වයස අවුරුදු 18 ට අඩු නොවීම.

6. සිපුන් බඳවාගැනීම

අධ්‍යායනාංශය තරහකාරී තෝරාගැනීමේ පරික්ෂණයක් තුළින් සිපුන් බඳවා ගනී.

කෙසේවෙතත්, උපරිම බඳවා ගැනීම සිපුන් තුන්සියය (300) නොඉක්මවිය යුතුය.

7. උපාධි පාඨමාලාවේ ව්‍යුහය

විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යායන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිය SLQF මට්ටම - 5 යටතේ එන සාමාන්‍ය උපාධියකි. එය සම්මාන අනු හයකින් (96) සහ කාලේපනික පැය හාරදහස් අවසියයකින් (4,800) සමන්විත වන අතර, අධ්‍යායන වර්ෂ තුනක් (03) ඇතුළත අධ්‍යායන වාර හයක් (06) යටතේ සැලසුම් කර ක්‍රියාත්මක කෙරේ.

8. උපාධි පාඨමාලාවේ විෂයමාලා ව්‍යුහය

උපාධි විෂයමාලාව අධ්‍යාපනික වසර තුනක කාලසීමාවක් තුළ අධ්‍යායන වාර හයක් (06) යටතේ වැවෙන සම්මාන අනු හයකින් (96) සහ කාලේපනික පැය හාරදහස් අවසියයකින් (4,800) සමන්විත වේ. (8.1 වගුව බලන්න) එබැවින්, උපාධියේ එක් එක් අධ්‍යායන වාරය සඳහා විෂයය (Course) හතරක් (04) ඇතුළත් වන අතර එක් එක් විෂය සඳහා සම්මාන හතර (four credits) බැඳින් වේ.

වගුව 8.1: උපාධි පාඨමාලාවේ විෂය මාලාවේ ව්‍යුහය

පාඨමාලා කේතය	පාඨමාලාවේ නම	සම්බන්ධ පැය	කාල්පනික පැය	සම්මාන
1 වසර - I අධ්‍යයන වාරය				
BSE 1401	කළමනාකරණ මූලධර්ම	30	200	4
BSE 1402	කළමනාකරුවන් සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව	30	200	4
BSE 1403	කළමනාකරුවන් සඳහා ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රම	30	200	4
BSE 1404	ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය	30	200	4
1 වසර - II අධ්‍යයන වාරය				
BSE 1405	කළමනාකරණ කුසලතා සංවර්ධනය	30	200	4
BSE 1406	කළමනාකරුවන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය	30	200	4
BSE 1407	ව්‍යාපාර නීතිය	30	200	4
BSE 1408	කළමනාකරුවන් සඳහා ගිණුමකරණය	30	200	4
2 වසර - I අධ්‍යයන වාරය				
BSE 2401	සංවිධාන වර්යාව	30	200	4
BSE 2402	මානව සම්පත් කළමනාකරණය	30	200	4
BSE 2403	අලෙවී කළමනාකරණය	30	200	4
BSE 2404	සංකාර්ය කළමනාකරණය	30	200	4
2 වසර - II අධ්‍යයන වාරය				
BSE 2405	එලදායිතාව සහ ගුණාත්මකභාවය සඳහා කළමනාකරණය	30	200	4
BSE 2406	මූල්‍ය කළමනාකරණය	30	200	4
BSE 2407	ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති	30	200	4
BSE 2408	ව්‍යවසායකත්වය	30	200	4
3 වසර - I අධ්‍යයන වාරය				
BSE 3401	ව්‍යාපාර ආචාරයේ සහ ආයතනික සමාජීය වගකීම	30	200	4
BSE 3402	සංකාර්ය පර්යේෂණ	30	200	4
BSE 3403	ඩිජිටල් ව්‍යාපාර (Digital Business)	30	200	4
BSE 3404	සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව	30	200	4
3 වසර - II අධ්‍යයන වාරය				
BSE 3405	උපායමාර්ගික කළමනාකරණය	30	200	4
BSE 3406	සංවිධාන චෙනස සහ සංවර්ධනය	30	200	4
BSE 3407	ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය	30	200	4
BSE 3408	මානව සම්පත් සංවර්ධනය	30	200	4
එකතුව		720	4800	96

8.2 උපාධි පාඨමාලාවේ අධ්‍යාපනික ප්‍රවේශය සහ අධ්‍යාපන වාර ව්‍යුහය

විද්‍යාවේදී ව්‍යාපාර අධ්‍යාපන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිය, සාමාන්‍ය බාහිර උපාධි වැඩසටහනක් වන බැවින්, අධ්‍යාපනාංශය උපාධිය තුළ පිරිනමන විෂයයන්/පාඨමාලා පිළිබඳ විධීමත් දේශන සහ/හෝ පාඨමාලා සැසි පිරිනැමීම හෝ පැවැත්වීම සිදු නොකරයි. ඒ වෙනුවට, සිසුන් පිළිබඳ ස්වයං-මෙහෙයුම් අධ්‍යාපනය දිරිමත් කිරීමට පහසුකම් සපයයි. කෙසේවෙතත්, මෙම ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලියේ කොටසක් ලෙස, අධ්‍යාපනාංශය උපාධි වැඩසටහනේ එක් එක් අධ්‍යාපන වාරය තුළ සම්මත්තුණ මාලාවක් පවත්වනු ලබයි.

9. උපාධි පාඨමාලාවේ කාලයීමාව

අවම කාලයීමාව : වසර තුනකි (03)

අපරිම කාලයීමාව : වසර හතකි (07). එබැවින්, සිසුන් අඛණ්ඩව වසර හතකට (07) නොවැඩි කාලයීමාවක් තුළ උපාධිය සම්පූර්ණ කළ යුතුය.

10. උපාධි පාඨමාලාවේ මාධ්‍යය

සිසුන්ගේ කාර්යසාධනය පරිදි, පළමු වසරේ සිට තෙවැනි වසර දක්වා සිංහල සහ ඉංග්‍රීසි භාෂාවන්ගෙන් උපාධිය පිරිනමනු ලැබේ. කෙසේවෙතත්, උපාධි වැඩසටහනේ කාලය තුළදී භාෂා මාධ්‍ය වෙනස් කිරීමේ විකල්පය සිසුන්ට හිමි නොවේ.

11. උපාධි පාඨමාලාවේ ගාස්තු

උපාධියේ වැඩසටහන් ගාස්තුව රු. 185,000.00ක් වන අතර, එම මුදල සම්පූර්ණයෙන් හෝ වාරික පදනම මත ගෙවිය යුතුය (වගුව 11.1බලන්න). මෙම මුදලින් වැඩසටහනේ තැවත විභාග සඳහා ලියාපදිංචි ගාස්තුව සහ විභාග ගාස්තුව හැර ලියාපදිංචි ගාස්තුව, සම්මත්තුණ ගාස්තුව සහ විභාග ගාස්තුව ආවරණය කෙරේ.

වගුව 11.1: වාරික පදනම මත ගෙවීම

වාරිකය	මුදල (රු.)
1 වැනි වාරිකය (ලියාපදිංචියේදී) (පාඨමාලා ගාස්තුව + ලියාපදිංචි ගාස්තුව)	75,000.00
2 වැනි වාරිකය (පළමු වසර පළමු අරඹ වාර්ෂික පරීක්ෂණයට පෙර)	60,000.00
3 වැනි වාරිකය (දෙවැනි වසර දෙවන අරඹ වාර්ෂික පරීක්ෂණයට පෙර)	50,000.00
එකතුව	185,000.00

12. සිපු කාර්යසාධනය ඇගයීම සහ ගේණිගතකරණ ක්‍රමය

උපාධියේ සිපු කාර්යසාධනය ඇගයීමට අඛණ්ඩ ඇගයීම සහ අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී අවසාන අධ්‍යායන වාර විභාගය යන දෙකම ඇතුළත් විය හැකිය. කෙසේවෙතත්, අඛණ්ඩ ඇගයීම උපාධියේ යම් පායමාලාවක සමස්ථ ඇගයීමේ පහෙන් එකක් හෝ සියයට විස්ස (20) නොඉක්මවිය යුතුය. සිපු කාර්යසාධනය, විභාග රෙගුලාසි සහ බාහිර උපාධි හා විස්තාරිත පායමාලා එකකය (EDECU) හි අතුරු ව්‍යවස්ථාවලට අනුකූලව ඇගයීමට ලක් කරනු ලැබේ. පියිය සහ විශ්වව්‍යාලය ලකුණු 12 පරිමාණයෙන් ගේණිගත කරනු ලබන අතර එය E සිට A+ දක්වා පරාසයක් ගනිසි. (වගුව 12.1 බලන්න).

වගුව 12.1: ගේණිගතකරණ පරිමාණ

ලකුණු පරාසය	ගේණියේ අක්ෂර	ගේණියේ ලකුණු
85-100	A+	4.00
70-84	A	4.00
65-69	A-	3.70
60-64	B+	3.30
55-59	B	3.00
50-54	B-	2.70
45-49	C+	2.30
40-44	C	2.00
35-39	C-	1.70
30-34	D+	1.30
25-29	D	1.00
00-24	E	0.00

12.2 ගේණි ලකුණුවල සාමාන්‍ය ගණනය කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශ

ගේණි ලකුණුවල සාමාන්‍යය (GPA) සිපුවෙකුගේ සමස්ත අධ්‍යාපන ජයග්‍රහනයක සංඛ්‍යාත්මක නියෝගනයකි. GPA සිපුවෙක් ලබාගන්නා ගේණියේ අකුර තුළ මුළු සම්මාන පැය ගණනින් උපයන ලද ගේණියේ මුළු ලකුණු බෙදුමින් ලබාගන්නා එලයයි. ගේණියේ ලකුණු සාමාන්‍ය ගණනය කිරීමේදී ස්ථාන දෙකකට ඉහළ දශම ලොජ් කරනු ලැබුවන් වටකුරු නොකරයි.

GPA ගණනය කිරීම සඳහා සූත්‍රය පහතින් දක්වේ

GPA = උපයනලද ගේන් ලකුණු වටිනාකම්වල මුළු ගණන

සම්මාන පැය මුළු ගණන

එන්දි, i = පායමාලාවේ අංකය

N = සලකාබලන පායමාලා මුළු ගණන

$$GPA = \frac{\sum_{i=1}^N (\text{සම්මාන පැය})_i \times (\text{ගේන් ලකුණු})}{\sum_{i=1}^N (\text{සම්මාන පැය})_i}$$

12.3 අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගය සහ අඛණ්ඩ ඇගයීම

12.3.1 බාහිර විභාග අධ්‍යයන මණ්ඩලය, අධ්‍යයන මණ්ඩලය, කළමනාකරණ කමිටුව සහ සනාතන සභාව විසින් වෙනස් ආකාරයකින් අනුමත කර ඇත්තාම මිස, එක් එක් පායමාලාවට එක් එක් අධ්‍යයන වාරය අවසානයේදී අවසාන විභාගයක් අවශ්‍ය වේ. විභාගයේ කාලයීමාව එක් එක් පායමාලාවේ අවශ්‍යතා මත රැඳෙමින් වෙනස් විය හැක. පොදුවේ ඒවා පැය තුනක කාලයකි.

12.3.2 ර්ට අමතරව, එක් එක් පායමාලා සඳහා අඛණ්ඩ ඇගයීම සංරචකයක් ඇතුළත් විය හැක. අඛණ්ඩ ඇගයීම ක්‍රමයට වාර සහ පර්යේෂණ පත්‍රිකා, සිද්ධි අධ්‍යයන, ඉදිරිපත් කිරීම, ප්‍රායෝගික වාරතා, නීරණාමක සිදුවීම, කුසලතා ගොඩනගන්නන්, පන්ති සහභාගිත්වය යනාදිය ඇතුළත් විය හැක.

12.3.3 පායමාලාවක් සඳහා සමස්ත ග්‍රේනීය එම පායමාලාව සඳහා සියලුම ග්‍රේනීගත ඇගයීම්වල කාර්යසාධනය මත පදනම් වේ.

12.3.4 ගැස්ත්‍රීය මණ්ඩලය විසින් වෙනස් ආකාරයකින් අනුමත කර ඇත්තාම මිස, යම් අයදුම්කරුවෙක් විභාගය සඳහා අධ්‍යයන පායමාලාව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසු පවත්වනු ලබන විභාගයේ පළමු අවස්ථාව මත එක් එක් විභාගය සඳහා මහු/ඇය පෙනී සිටිය යුතුය.

12.3.5 අධිකාරී බලය නොමැතිව හෝ සාධාරණ හේතුවක් නොමැතිව යම් විභාගයක් සඳහා පෙනී සිටිමට අසමත් තු සිසුන්ට එම විභාගය සඳහා 'AB' (නොපැමිණී) සලකුණක් ලබා දෙනු ලැබේ. මෙම සලකුණ අසමත් ග්‍රේනීය (E) ට සමාන වේ.

12.4 පායමාලාවන් සඳහා අවසාන ලකුණු ගණනය කිරීම සඳහා මාර්ගෝපදේශ

12.4.1 අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගය පායමාලාවක් සඳහා පැවරුණු අවසන් ලකුණුවලින් 100%ක් හෝ 80%ට නොවැඩී බරක් දරනු ඇත. ඉහත දෙයට යම් ව්‍යතිරේක වේ නම්, බාහිර විභාග අංශය, අධ්‍යයන මණ්ඩලය, පිය මණ්ඩලය, කළමනාකරණ කමිටුව සහ සනාතන සභාව විසින් අනුමත කරනු ලැබේ.

12.4.2 යම් පායමාලාවක් සඳහා අඛණ්ඩ ඇගයීමක් තිබිය යුතු බවට නීරණය කරන්නේනම්, අඛණ්ඩ ඇගයීම සංරචකය පායමාලාවක් සඳහා පැවරුණු අවසන් ලකුණුවලින් 20%කට නොවැඩී බරක් දරනු ඇත. මැදි අධ්‍යයන වාර විභාගය/පරික්ෂණය/ප්‍රශ්නාවලිය, වාර සහ පර්යේෂණ පත්‍රිකා, සිද්ධි අධ්‍යයන, ඉදිරිපත් කිරීම, ප්‍රායෝගික වාරතා, .නීරණාමක

සිදුවීම්, කුසලතා ගොඩනගන්නන්, පන්ති සහභාගිත්වය වැනි අඛණ්ඩ ඇගයීම් එකක් හෝ කිහිපයක ලකුණු සමන්විත විය හැකිය.

12.4.3 යම් අයදුම්කරුවෙක් පායමාලාවක් සඳහා අවශ්‍ය අඛණ්ඩ ඇගයීම් සියලුලම සම්පූර්ණ කර නොමැති අවස්ථාවලදී, අඛණ්ඩ ඇගයීම් සඳහා වෙන්කරන ලද මූල්‍ය ලකුණු මත පදනම වී අවසාන ලකුණු ගණනය කරනු ලැබේ. උදාහරණයක් ලෙස, උපලේඛනගත එක් එක් අඛණ්ඩ ඇගයීම් 2ක් සඳහා ලකුණු 10ක් වෙන් කර ඇති සහ අයදුම්කරු 1ක් අඛණ්ඩ ඇගයීමක් සම්පූර්ණ කර ලකුණු 8ක් ලබා ගෙන ඇති අවස්ථාවකදී, එම පායමාලාව සඳහා අඛණ්ඩ ඇගයීම සඳහා ඔහුගේ/අයුගේ අවසාන ලකුණු 8/20 වේ.

12.4.4 අඛණ්ඩ ඇගයීම වෙනුවට යම් පායමාලාවකට මැදි අධ්‍යයන වාර විභාගය/පරික්ෂණය/ප්‍රශ්නාවලිය (එක් දින විභාග) අයන් වේ නම්, විභාගය/පරික්ෂණය/ප්‍රශ්නාවලිය සඳහා ලබාගෙන ඇති ලකුණු අඛණ්ඩ ඇගයීම ලකුණු ලෙස සලකනු ලැබේ.

12.4.5 12.6 වගන්තියේ දැක්වෙන වලංගු හේතු සහිතව මැදි අධ්‍යයන වාර විභාගය/පරික්ෂණය/ප්‍රශ්නාවලිය (එක් දින විභාගය) සඳහා නොපැමිණි සිසුවෙකුට ඉදිරි අධ්‍යාපනික වසරේ විභාගය/පරික්ෂණය/ප්‍රශ්නාවලිය හේ අඛණ්ඩ ඇගයීම කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙනු ලැබේ. නොපැමිණිම සඳහා වලංගු හේතුවක් නොමැතිනම්, එම සිසුවාට "00" (වින්දුව) ලකුණක් ලබා දෙනු ලැබේ.

12.4.5 පායමාලාවක් අසමත්වීම හේ වලංගු හේතු නොමැතිව නොපැමිණිම හේතු කොට ගෙන පායමාලාවක් සඳහා නැවත පෙනී සිටින සිසුන්ට මැදි අධ්‍යයන වාර විභාගය/පරික්ෂණය/ප්‍රශ්නාවලිය සඳහා නැවත පෙනී සිටිමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ. පායමාලාව සඳහා අවසාන ලකුණු 100% බර සහිත අවසාන විභාගයේ ලකුණු භාවිතා කරමින් ගණනය කරනු ලබන අතර නමුත් උපරිමය 40%කි (12.8.3 වගන්තිය බලන්න).

12.5 පායමාලාවක් සමන්විම හේ අසමත්වීම

යම් අයදුම්කරුවෙක් එම පායමාලාව සඳහා 40% හේ ඉහළ සමස්ථ සාමාන්‍යයක් (අඛණ්ඩ ඇගයීමේ බරතබන ලද සාමාන්‍ය ලකුණු (යම් පායමාලාවක් අඛණ්ඩ ඇගයීම ලබා නොදීමට තීරණය කරයිනම්, මෙය සලකා බලනු නොලැබේ) සහ අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගය) ලබා ගන්නේ නම පායමාලාව සමත් වී ඇති බවට සලකුණු ලැබේ.

12.5.1 යම් අයදුම්කරුවෙක් අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගය හේ මැදි අධ්‍යයන වාර විභාගය සඳහා නොපැමිණ ඇත්තාම්, පහත සඳහන් සලකුණු සුදුසු පරිදි දක්වනු ලැබේ.

12.5.1.1 ගාස්ත්‍රීය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර ඇති වෙවදා හේතුවක් මත නොපැමිණ සිටීම 'MC' (වෙවදා) සලකුණ ලබා දෙනු ලැබේ. 10.6.1 වගන්තිය බලන්න.

12.5.1.2 ගාස්ත්‍රීය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර ඇති වලංගු හේතු නිසා නොපැමිණ සිටීම "DFR" (ප්‍රමාද වූ) සලකුණ ලබා දෙනු ලැබේ. 10.6.2 වගන්තිය බලන්න.

12.5.1.3 වලංගු හේතු නොමැතිව නොපැමිණ සිටීම "AB" (නොපැමිණ) සලකුණ ලබා දෙනු ලැබේ.

- 12.6** **විභාගයකට නොපැමිණ සිටීම සඳහා වලංගු හේතු**
 සිසුවාගේ බරපතල රෝග තත්ත්වයක් හෝ ආසන්න පවුලේ යම් සාමාජිකයෙකුගේ මරණයක් හෝ බාහිර විභාග අංශය, අධ්‍යායන මණ්ඩලය, කළමනාකරණ කමිටුව විසින් පිළිගනු ලබන යම් වෙනත් හේතුවක් මත සිසුවා විභාගයට නොපැමිණ සිටීම සනානන සහාව විසින් අනුමත කර ඇත්තම්, සමාව ලබා දෙනු ලැබේ. සිසුවෙකුට සමාව ලබාදෙන්නේනම්, ඔහුට/ඇයට වරප්‍රසාද සහිතව එනම් කිසිදු ලකුණු අඩුකිරීමක් නොමැතිවම ඊළඟ ආසන්නතම අවස්ථාවේදී විභාගයට පෙනී සිටිය හැකිය.
- 12.6.1** **වෙබු හේතු නිසා විභාගවලට නොපැමිණි අයදුම්කරුවෙක් රජයේ ලියාපදිංචි වෙබු නිලධාරියෙකුගෙන් ලබාගත් වෙබු සහතිකයක් ඉදිරිපත් කළ යුතුය. අනුමැතිය සඳහා අධ්‍යායන මණ්ඩලය, පියයේ මණ්ඩලය සහ සනානන සහාවට ඉදිරිපත් කිරීමට නියමිත ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා විභාගය පැවැත්වීමෙන් පසු සති දෙකක් තුළ බාහිර විභාග අංශයේ ජ්‍යෙෂ්ඨ සහකාර ලේඛකාධිකාරී වෙත මෙය ඉදිරිපත් කළ යුතුය. එවැනි අවස්ථාවක, සිංහල එම පාඨමාලාව සඳහා 'MC' සලකුණක් ලබාගනී.**
- 12.6.2** **පවුලේ වියෝඩීම (දෙමවිපියන්, සහෝදරයා, සහෝදරීය, සහ විවාහකනම් කළතුයා හෝ අමයා) හේතු කොට ගෙන විභාගයක් සඳහා යම් අයදුම්කරුවෙක් නොපැමිණීම සඳහා මරණ සහතිකය සහ සම්බන්ධතාව පිළිබඳ සුදුසු සාක්ෂියක් ඉදිරිපත් කිරීම මහින් බාහිර විභාග අධ්‍යායන මණ්ඩලය, අධ්‍යායන කළමනාකරණ කමිටුව සහ සනානන සහාවේ අනුමැතිය ලබා ගන්නේනම්, එවැනි අවස්ථාවක, එම සිසුවා එම පාඨමාලාව සඳහා 'DFR' සලකුණක් ලබාගනී.**
- 12.7** **වෙබු හේතුන් මත ඉවත්වීම**
 යම් සිසුවෙකුට ලියවිලි සාක්ෂිය සහිතව වලංගු වෙබු හේතු මත අධ්‍යායන වාරය තුළ ඕනෑම අවස්ථාවක දී පාඨමාලාවකින් ඉවත්වීය හැකිය. එවැනි අවස්ථාවකදී, එම සිසුවාට 'MC' සලකුණක් ලබා දේ. වෙබු හේතු මත ඉවත්වීමක් ඉල්ලා සිටීමේදී බාහිර විභාග අංශයේ, පියයේ සහ විශ්ව විද්‍යාල මාර්ගෝපදේශ සිසුවා අනුගමනය කළ යුතුය. වෙබු හේතු මත දීර්ඝ කරන ලද කාලසීමාවක් සඳහා ලිඛිත අනුමැතිය ලබා ගන්නේනම් මිස යම් සිසුවෙක් ඉදිරි වසර තුළ එම පාඨමාලාව සඳහා පෙනී සිටිය යුතුව ඇත.
- 12.8.** **පාඨමාලාවක් නැවත කිරීම**
- 12.8.1** 'D' හෝ 'E' ගෞණියක් ලබා ගන්නා යම් සිසුවෙක් ඉදිරි අධ්‍යායන වාරය තුළ එම පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචි වීම මහින් එම පාඨමාලාව නැවත කළ යුතුය.
- 12.8.2** 'C-' හෝ 'D+' ගෞණියක් ලබා ගන්නා යම් සිසුවෙක් ඉදිරි අධ්‍යායන වාරය තුළ එම පාඨමාලාව සඳහා ලියාපදිංචිවීම මහින් එම පාඨමාලාව නැවත කළ හැකිය.
- 12.8.3** යම් විභාගයක පාඨමාලාව/පාඨමාලා නැවත කරන යම් අයදුම්කරුවෙක් ලබාගන්නා සත්‍ය ලකුණු නොසලකා ඔහු/ඇය නැවත කළ එක් එක් පාඨමාලාව/පාඨමාලා සඳහා 40% කට වඩා ('C' ගෞණියක් සඳහා ලබා දී ඇති අවම ලකුණ) ලබා ගැනීමට සුදුසුකම් නොලබයි. නැවත සිදුකරන පාඨමාලාවක් සඳහා ලබා දී ඇති උපරිම ගෞණිය C වේ.

12.8.4 නැවත සිදුකළ උත්සාහයන්හි දී ලබාගත් ගේණිය පෙර උත්සහයකදී ලබාගත් ගේණියට පහළ ගේණියක් වූවහොත් ලබා ඇති වඩා වැඩි ඉහළ ගේණිය බල පැවැත්වෙනු ඇත.

12.8.5 පායමාලාවක් පිළිබඳ නැවත සිදුකරන අඛණ්ඩ ඇගයීම (12.4 වගන්තිය බලන්න) මධ්‍ය වාර විභාගය / පරික්ෂණය / ප්‍රශ්නාවලියකදී 12.6 වගන්තියෙහි සඳහන් පිළිගත හැකි හේතුවක් සහිතව නොපැමිණෙන යම් අයදුම්කරුවෙකුට කිසිදු ලකුණු සීමා කිරීමක් නොමැතිව ර්ලග අධ්‍යයන වාරයේ දී එකී ඇගයීම සිදුකිරීමට තවත් අවස්ථාවක් ලබා දිය යුතුය.

12.9 පායමාලාවක අවසාන අධ්‍යයන වාරය නැවත කිරීම

12.9.1 අවසාන අධ්‍යයන වාරය සඳහා බාහිර විභාග අංශය විසින් නැවත විභාගයක් පවත්වනු නොලැබේ. යම් ශිෂ්‍යයෙකු විභාගයක් අසමත් වූවහොත් හෝ අසනීප තත්ත්වයක් හේතුවෙන් හෝ 12.6 වගන්තියේ දක්වා ඇති වෙනත් වලංගු හේතුවක් නිසා විභාගයට පෙනී සිටීමට නොහැකි වූවහොත්, ඔහුට / ඇයට ර්ලග අධ්‍යාපනික වර්ෂය තුළදී පවත්වනු ලබන එවැනි විභාගයක් සඳහා පෙනී සිටීමට අවස්ථාව තිබේ.

12.9.2 ඉහත 12.6 වගන්තියේ දක්වා ඇති වලංගු හේතුවක් සහිතව අවසාන අධ්‍යයන වාරයේ විභාගයට නොපැමිණෙන අපේක්ෂකයෙකු විසින් එය ඉදිරිපත් කර බාහිර විභාග අංශය, අධ්‍යයන මණ්ඩලය, කළමනාකරණ කමිටුව සහ සනාතන සභාව විසින් පිළිගෙන ඇති අවස්ථාවක, ඔහු/ ඇය මුල් අවස්ථාව භාවිත කර නොමැති සේ සලකනු ලබයි.

වරප්‍රසාද සහිතව ර්ලග අධ්‍යාපනික වසර තුළ එම පායමාලාව සඳහා ලියාපදිංචිවීම මහින් එම පායමාලාවේ අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගය සඳහා එවැනි අපේක්ෂකයෙක් පෙනී සිටිය යුතුය. වලංගු හේතුවක පදනම මත දිරිසකළ කාලසීමාවක් සඳහා ලිඛිත අනුමැතියක් ලබාගෙන ඇත්තාම මිස ර්ලග අධ්‍යයන වර්ෂය තුළ එම පායමාලාව සඳහා එවැනි අපේක්ෂකයෙක් පෙනී සිටිය යුතුය.

12.10 අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගය සඳහා නොපැමිණි අය

යම් අයදුම්කරුවෙක් විසින් වලංගු හේතුවක් ඉදිරිපත් කර ඇත්තාම සහ බාහිර විභාග අංශය, අධ්‍යයන මණ්ඩලය, කළමනාකරණ කමිටුව සහ සනාතන සභාව විසින් එය පිළිගෙන ඇත්තාම මිස, සමස්ත අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගයක් සඳහා නොපැමිණ සිටි එම අයදුම්කරු ඔහු/ඇය අවස්ථාවක් භාවිතා කර ඇති ලෙස සලකනු ලැබේ. පිළිගත් වලංගු හේතුවක් සහිත යම් අයදුම්කරුවෙක් ර්ලග ආසන්න අවස්ථාවේදී සමස්ත අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගය ලබාගැනීමට සහ කිසිදු සීමාවකින් තොරව පායමාලාවන් සඳහා ගේණි ලබා ගැනීමට සුදුසුකම් ලබයි. යම් අයදුම්කරුවෙක් වලංගු හේතුවක් ඉදිරිපත් නොකර ර්ලග ආසන්න අවස්ථාවේදී සමස්ත අවසන් අධ්‍යයන වාර විභාගය ලබාගැනීම මහජරින්නේනාම, භාවිතා කරන ලද උත්සාහයක් ලෙස එය සලකනු ලැබේ.

13. උපාධි පායමාලාව සමන්වීම

13.1 උපාධි වැඩසටහනක වසරක් සමන්වීම

යම් අයදුම්කරුවෙක් වසර සඳහා 2.00 ට නොඅඩු අවම GPAක් උපයාගෙන ඇත්තාම සහ අසමත් ගේණි (D හෝ E), නොමැතිනාම, ඔහු/ඇය උපාධි වැඩසටහනේ යම් වසරක් සමන්වී ඇති බවට සලකනු ලැබේ.

13.2 අධ්‍යයන වාර විභාගවල අසමත් විෂයයන් සමත්වීම

ඉහත 13.1 වගන්තියේ දැක්වෙන අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ කිරීමට අපොහොසත් වී ඇති යම් අයදුම්කරුවෙක් අසමත් වූ පායමාලාව/පායමාලා (සියලුම D හෝ E ගේසි) සඳහා තැවත පෙනී සිටිය යුතු අතර, ඉහත 12.10 වගන්තියේ දැක්වෙන අදාළ සීමාවන් යටතේ එම පායමාලා සමත් විය යුතුය. යම් අයදුම්කරුවෙක් 2.00 ට අඩු GPAක් උපයාගෙන ඇත්තම ඔහු/ඇය C- සහ D+ සහිත පායමාලා සඳහා පෙනී සිටිය යුතු අතර ඉහත 12.10 වගන්තියේ දැක්වෙන අදාළ සීමාවන් යටතේ 2.00 ට නොඅඩු අවම GPAක් උපයාගත යුතුය.

13.3 උපාධිය සම්පූර්ණ කිරීම - උපාධිය සඳහා අවශ්‍යතා

සිපුවකු විසින් ව්‍යාපාර අධ්‍යයන (සාමාන්‍ය) බාහිර උපාධිය හිමිකර ගැනීම සඳහා:

- අදාළ උපාධි වැඩසටහන සඳහා නියම කරන ලද අවම අධ්‍යයන වාර පැය ගණන සම්පූර්ණ කර තිබීම, සහ
- එක් එක් වසර සඳහා 2.00 ට නොඅඩු අවම GPA අගයක් උපයාගෙන තිබීම, සහ
- සමස්ත උපාධි වැඩසටහන සඳහා 2.00ක අවම සමස්ත GPA අගයක්, සහ
- අසමත් ගේසි (D හෝ E) නොමැතිවීම, සහ
- අනුමත වලංගු හේතුවක් හැර විශ්වවිද්‍යාලයට මුලින්ම ඇතුළත් වූ අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට උපරිම වගයෙන් අධ්‍යයන වර්ෂ 7 ක් තුළ ඉහත දක්වා ඇති සියලුම අවශ්‍යතා සපුරාලීම.

කෙසේ වෙතත්, සිපුවකු විසින් උපාධි වැඩසටහනේ අවසන් උත්සාහයට ලඟා වූ විට සහ ඔහු/ඇය සියලු පායමාලා ඒකක සඳහා අවම වගයෙන් එක් වරක්වත් පෙනී සිට ඇත්තම, එම ශිෂ්‍යයාගේ ප්‍රතිඵල තීරණය කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහත ක්‍රියාපටිපාටි අනුගමනය කරයි.

- I. අඛණ්ඩ ඇඟයීම සඳහා ලබා ගත් ලකුණු කිසියම් විෂයක් සඳහා ඉදිරියට ගෙන ගොස් නොමැති නම්, ඉදිරියට ගෙන යනු ලැබේ.
- II. GPA අගය ගණනය කිරීමේදී ශිෂ්‍යය ඕනෑම උත්සාහයක දී ලබා ගත් ඉහළම ලකුණු සලකා බලනු ලැබේ.
- III. ශිෂ්‍යයෙකු 2.00 හෝ ඊට වැඩි සමස්ත GPA අගයක් ලබාගෙන තිබේ නම්, ඔහුට හෝ ඇයට ඉහත දක්වා ඇති උපාධිය සඳහා වන අවශ්‍යතා නොසලකා හරිමින් උපාධිය ප්‍රජානය කරනු ලැබේ.
- IV. ඉහත I, II හා II හි දක්වා ඇති කරුණු GPA අගය ගණනය කිරීමේදී අදාළ වේ. එබැවින් ශිෂ්‍යයාගේ ගේසිගත කිරීම වෙනස් නොකළ යුතු අතර උපරිම GPA අගය 2.00 විය යුතුය.

14. පන්ති පිරිනැශීම

පලමු පෙළ පන්ති සාමාර්ථය ලබා ගැනීම

පලමු පෙළ පන්ති සාමාර්ථයක් සහිත උපාධියක් පිරිනැශීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු පහත සඳහන් සියලු අවශ්‍යතා සපුරාලීය යුතුය:

- ශිෂ්‍යය සමස්ත උපාධි පායමාලාව තුළ 3.70 හෝ ඊට ඉහළ සමස්ත GPA අගයක් උපයා තිබීය යුතුය.
- ශිෂ්‍යය උපාධි පායමාලාව තුළ ඇති විෂයයන්ගෙන් අවම වගයෙන් අඩක්වත් “A+” හෝ “A” ගේසි ලබාගෙන තිබීය යුතුය.
- ශිෂ්‍යය C ට වඩා පහළ ගේසි ලබා නොතිබීය යුතුය.
- අනුමත වලංගු හේතුවක් හැර ලියාපදිංචි කළ පලමු අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන වර්ෂ තුනක් (03) ඇතුළත ශිෂ්‍යය මෙම අවශ්‍යතා සපුරාලීය යුතුය.

දෙවන පෙළ ඉහළ පන්ති සාමාර්ථ ලබා ගැනීම

දෙවන පෙළ (ඉහළ) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිත උපාධියක් පිරිනැමීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු පහත සඳහන් සියලු අවශ්‍යතා සපුරාලිය යුතුය.

- ශිෂ්‍යයා සමස්ත උපාධි පාඨමාලාව තුළ 3.30 හෝ ඊට ඉහළ සමස්ත GPA අගයක් ලබාගෙන තිබිය යුතුය.
- ශිෂ්‍යයා උපාධි පාඨමාලාව තුළ ඇති විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් අඩක්වන් A- ගේණිය හෝ වඩා යහපත් ගේණි උපයාගෙන තිබිය යුතුය.
- ශිෂ්‍යයා සමස්ත උපාධි පාඨමාලාව සඳහා දුර්වල (C- හෝ D+) ගේණි දෙකකට වඩා උපයාගෙන නොතිබිය යුතුය.
- අනුමත වලංගු හේතුවක් හැර ලියාපදිංචි කළ පළමු අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන වර්ෂ තුනක් (03) ඇතුළත ශිෂ්‍යයා මෙම අවශ්‍යතා සපුරාලිය යුතුය.

දෙවන පෙළ (පහළ) පන්ති සාමාර්ථය ලබා ගැනීම

දෙවන පෙළ (පහළ) පන්ති සාමාර්ථයක් සහිත උපාධියක් පිරිනැමීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු පහත සහන් සියලු අවශ්‍යතා සපුරාලිය යුතුය.

- ශිෂ්‍යයා සමස්ත උපාධි පාඨමාලාව තුළ 3.00 හෝ ඊට ඉහළ සමස්ත GPA අගයක් ලබාගෙන තිබිය යුතුය.
- ශිෂ්‍යයා උපාධි පාඨමාලාව තුළ ඇති විෂයයන්ගෙන් අවම වශයෙන් අඩක්වන් B+ ගේණිය හෝ ඊට වඩා යහපත් ගේණි උපයාගෙන තිබිය යුතුය.
- ශිෂ්‍යයා සමස්ත උපාධි වැඩසටහන සඳහා දුර්වල (C- හෝ D+) ගේණි දෙකකට වඩා උපයා නොතිබිය යුතුය.
- අනුමත වලංගු හේතුවක් හැර ලියාපදිංචි කළ පළමු අධ්‍යයන වර්ෂයේ සිට අධ්‍යයන වර්ෂ තුනක් (03) ඇතුළත ශිෂ්‍යයා මෙම අවශ්‍යතා සපුරාලිය යුතුය.

15. උපාධිය වලංගු දිනය

ප්‍රථම වරට උපාධි III විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් සඳහා උපාධිය වලංගු දිනය III වන උපාධි විභාගයේ අවසාන දිනට පසුව එලැමින වැඩ කරන දිනයකි. එම දිනය ඉටිදා හෝ රජයේ නිවාඩු දිනයක් නොවේ.

ප්‍රතිර් අපේක්ෂකයන්ගේ උපාධිය වලංගු දිනය අදාළ පියිය විසින් තීරණය කරනු ලැබේ.

16. ශිෂ්‍යත්ව සහ ශිෂ්‍යාධාර

අයදුම්කරුවන්ගේ කුසලතා පදනම සහ/හෝ ආර්ථික තත්ත්වය මත සුදුසුකම් ලත් අයදුම්කරුවන් සඳහා ශිෂ්‍යත්ව සහ/හෝ ශිෂ්‍යාධාර ගණනාවක් අධ්‍යයනාංශය විසින් ලබා දෙනු ඇත.

- 1 වන කාණ්ඩය: තෝරා ගැනීමේ පරික්ෂණයේ ඉහළම දක්ෂතා දක්වන පස්දෙනා වෙත උපාධියේ පාඨමාලා ගාස්තු නිදහස් කිරීම සඳහා හිමිකම් ඇත.
- 2 වන කාණ්ඩය: සිසුන් පස්දෙනෙකුට ඔවුන්ගේ අධ්‍යාපන කුසලතා, තෝරා ගැනීමේ පරික්ෂණ ලකුණු සහ ආර්ථික තත්ත්වය මත පදනම්ව පාඨමාලා ගාස්තුවෙන් නිදහස් වීමට හිමිකම් ඇත.
- 3 වන කාණ්ඩය: තවත් සිසුන් පස් දෙනෙකුට ඔවුන්ගේ ආර්ථික තත්ත්වය මත පදනම්ව උපාධියේ පාඨමාලා ගාස්තුවෙන් සියලුට පනතක් (50%) නිදහස් වීමට හිමිකම් ඇත.

කෙසේවෙතත්, ශිෂ්‍යත්ව සහ/හෝ ශිෂ්‍යධාර පුදානය කිරීම සහ/හෝ අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම පහත සඳහන් නිර්ණායකයන්ට යටත් වේ.

- ඉහත 2 සහ 3 වන කාණ්ඩය සඳහා සුදුසුකම් ලැබේමට, යම් අයදුම්කරුවෙක් අයදුම්පත් අවසන් කරන දිනට වයස අවුරුදු විසිනුව (23) අඩු විය යුතුය.
- එක් ශිෂ්‍යත්වයක් සහ/හෝ ශිෂ්‍යධාරයකට වඩා ලබා ගැනීමට කිසිදු අයදුම්කරුවෙකුට අයිතියක් නැත.
- ශිෂ්‍යත්ව සහ/හෝ ශිෂ්‍යධාර අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම උපාධි වැඩසටහනේ ශිෂ්‍යත්ව/ ශිෂ්‍යධාර ලාභියාගේ කාර්යසාධනයට යටත් වේ.
- ශිෂ්‍යත්ව සහ / හෝ ශිෂ්‍යධාර සඳහා සුදුසු අයදුම්කරුවන් තෝරා ගැනීම උපාධි වැඩසටහනේ සම්බන්ධීකාරක සහ ව්‍යාපාර පරිපාලන අධ්‍යයනාංශයේ ප්‍රධානීය විසින් පත් කරන ලද එම අංශයේ ජේත්‍යය ආචාර්යවරුන් දෙදෙනෙකුගෙන් සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී හෝ විශ්වවිද්‍යාලයේ ලේඛකාධිකාරී විසින් පත් කරන ලද වෙනත් පරිපාලන නිලධාරීයක්ගෙන් සමන්විත තාවකාලික කම්ටුවක් විසින් කළ යුතුය.

තාවකාලික කම්ටුවේ නිරදේශය/නිරදේශවලට සහ විශ්ව විද්‍යාලයේ නීති සහ රෙගුලාසිවලට අනුකූලව ශිෂ්‍යත්ව සහ/හෝ ශිෂ්‍යධාර පුදානය කිරීම සහ/හෝ අඛණ්ඩව පවත්වාගෙන යාම සම්බන්ධයෙන් අධ්‍යයනාංශ ප්‍රධානීය විසින් ගනු ලබන තීරණය අවසාන තීරණය වේ.

BSE 1401: කළමනාකරණ මූලධර්ම

මෙම හඳුන්වාදීමේ පායමාලාවේ අරමුණ වන්නේ සිසුන්ට කළමනාකරණයේ මූලික සංකල්ප, නායායන් සහ කාර්යයන් පිළිබඳ ප්‍රථම් අවබෝධයක් ලබා දීමයි. 'කළමනාකරණය යනු ක්‍රියාවලියක්' යන අදහස වටා, සංවිධානය සහ එහි පරිසරයේ ප්‍රධාන අංගයන් පිළිබඳව සිසුන්ට භුරුවීමට පහසුකම් සැපයීම සඳහා පායමාලාව සැලසුම් කර ඇත. එම නිසා, පායමාලාව මහින් කළමනාකරණ - සැලසුම් කිරීම, සංවිධානය කිරීම, නායකත්වය දීම, පෙළඹවීම, සන්නිවේදනය සහ පාලනය පිළිබඳ ක්‍රියාවලියේ ගක්තිමත් පදනමක් සමඟ සිසුන් සූදානම් කරනු ඇත. තවද, ආයතනවල කළමනාකරණයේ කාර්යභාරය කෙරෙහි සෘජු සහ/හෝ වකු බලපෑමක් ඇති කරන සමකාලීන ව්‍යාපාරික පරිසරයේ ගතිකතාවයන් සාකච්ඡා කරනු ඇත. මේ අනුව, පායමාලාව සාර්ථකව නිම කිරීමෙන් 'කළමනාකරණ මූලධර්ම' භා සමකාලීන සංවිධානවල කළමනාකරණයේ කාර්යභාරය අනිමුළව සිසුන්ගේ දැනුම හා කුසලතා වැඩි දියුණු කර ගැනීමට ඔවුන් ගක්තිමත් කරනු ඇත.

BSE 1402: කළමනාකරුවන් සඳහා ආර්ථික විද්‍යාව

මෙම පායමාලාවේ ප්‍රධාන පරමාර්ථය වන්නේ ආර්ථික සංකල්ප සහ යෙදුම් පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් සිසුන්ට ලබා දීමයි. පායමාලාව කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ - එනම, ක්ෂේදු ආර්ථික විද්‍යාව සහ සාර්ථක විද්‍යාවයි. ක්ෂේදු ආර්ථික විද්‍යාව යටතේ ඉල්ලුම හා සැපයුම, පාරිභෝගික හැසිරීම, නිෂ්පාදනය, නිෂ්පාදන පිරිවැය සහ වෙළෙදපොල ව්‍යුහයන් පිළිබඳ නායායන් සාකච්ඡා කෙරේ. ජාතික ආදායම නීරණය කිරීම, සමස්ත ඉල්ලුම හා සැපයුම, රාජ්‍ය මූල්‍ය හා මූල්‍ය ප්‍රතිපත්තිය, උද්ධමනාය සහ විරෝධිය සාර්ථක විද්‍යාව යටතේ සාකච්ඡා කෙරේ. පායමාලාව අවසානයේදී, කළමනාකරණ නීරණ ගැනීමේදී සිසුන්ට ආර්ථික සංකල්ප සහ එම සංකල්පවල යෙදීම පිළිබඳ මූලික අවබෝධයක් ලැබෙනු ඇත.

BSE 1403: කළමනාකරුවන් සඳහා ප්‍රමාණාත්මක තාක්ෂණික ක්‍රම

මෙම පායමාලාව මහින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රමාණාත්මක ක්‍රම යොදා ගැනීමේ හැකියාවන් පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණයක් සංවර්ධනය කිරීමට අවශ්‍ය ගණිතය සහ සංඛ්‍යාලේඛනවල මූලික මූලධර්ම, නීති සහ රිති සිසුන්ට හඳුන්වා දෙයි. පායමාලාවේ ප්‍රධාන අවධානය යොමු වී ඇත්තේ ව්‍යාපාර ගැටුලු විසඳීම සඳහා ප්‍රමාණාත්මක ගිල්පීය ක්‍රම හාවිතා කිරීමේ කුසලතා සහ ද්‍රාශ්‍රීකෝණ සංවර්ධනය කිරීම පිළිබඳවය. මූලික විෂ ගණිත කාර්යයන්, අවකලනය, ඒකාබද්ධ කිරීම සහ මූල්‍ය ගණිතය වැනි ගණිතයේ ප්‍රධාන මාත්‍රකා කිහිපයක් පායමාලාවෙන් ආවරණය කරයි. එසේම, ඉන් විස්තරාත්මක සංඛ්‍යාන ගිල්පීය ක්‍රම, සම්භාවිතා බෙදාහැරීම සහ වැදගත් දත්ත විශ්ලේෂණයන් ගිල්පීය ක්‍රම දෙකක්, සහසම්බන්ධය සහ ප්‍රතිගාමී විශ්ලේෂණය ඇතුළව ව්‍යාපාර සංඛ්‍යාලේඛනවල මූලික සංකල්ප සහ ක්‍රම පිළිබඳ හඳුන්වාදීමක් සපයයි

BSE 1404: ව්‍යාපාර සන්නිවේදනය

මෙය ඉංග්‍රීසි භාෂාවෙන් වෘත්තීය සන්නිවේදනය වැඩි දියුණු කිරීම අරමුණු කරගත් මූලික පායමාලාවකි. පායමාලාව මහින් ගෝලීය ව්‍යාපාරික පරිසරය තුළ හාවිතා වන වාර් මාලාව සහ වාක්‍ය බණ්ඩ මෙන්ම ව්‍යාකරණ හාවිතය සහ ව්‍යාපාරයේ ක්‍රියාත්මක වීමට අවශ්‍ය කුසලතා පිළිබඳව අවධානය යොමු කරයි. පායමාලා අන්තර්ගතයට ව්‍යාකරණ පදනම, ව්‍යාපාර ලිඛි භුවමාරුව, අවබෝධය, ප්‍රවණතා සහ ප්‍රස්තාර විස්තර, ව්‍යාපාර වාග්සම්ප්‍රදාය හාවිතය සහ ව්‍යාපාර වාර්තා ලිවීම ඇතුළත් වේ.

BSE 1405: කළමනාකරණ නිපුණතා සංවර්ධනය කිරීම

මෙම කුසලතා-නැඩුරු පායමාලාව මහින්, වැඩ කරන ලෝකයේ ව්‍යාපාර කළමනාකරුවන්ගේ තිරසාර සාර්ථකත්වයට අත්‍යවශ්‍ය නිපුණතා වර්ධනය කිරීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරයි. මෙම පායමාලාව සිසුන්ගේ වර්තමාන 'කළමනාකරණ නිපුණතා' මට්ටම විවේචනාත්මකව මෙනෙහි කිරීමට හා තක්සේරු කිරීමට දිරිගෙන්වන අතර, එම නිපුණතා වර්ධනය කිරීමට ඔවුන්ට පහසුකම සපයයි. එවිට ඔවුන් ස්වයං-විශ්වාසනීය ව්‍යාපාර කළමනාකරුවන් ලෙස වර්ධනය වේ. පායමාලා අත්තරශතයට සන්නිවේදනය, නායකත්වය, කණ්ඩායම වැඩ, තීරණ ගැනීම, සාකච්ඡා සහ ගැටුම නිරාකරණය වැනි කළමනාකරණ නිපුණතාවල ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර ඇතුළත් වේ:

BSE 1406: කළමනාකරුවන් සඳහා තොරතුරු තාක්ෂණය

මෙය හඳුන්වාදීමේ මට්ටමේ පායමාලාවක් වන අතර, ඉන් තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ මූලික සංකල්ප සපයයි. පරිගණක, පරිගණක දෘඩාංග, පරිගණක මෘදුකාංග, පරිගණක ජාල, අන්තර්ජාලය සහ වෙබ්, තොරතුරු පද්ධති සහ පද්ධති සංවර්ධනය, රේ-වාණිජතාය, දත්ත සමුදාය, පරිගණක ආරක්ෂාව සහ පොදුගැලිකත්වය, බුද්ධිමය දේපල අයිතිවාසිකම සහ ව්‍යාපාරික සංවිධානවල තොරතුරු තාක්ෂණය හාවිත කිරීමට අදාළ ආවාර ධර්ම වැනි තොරතුරු තාක්ෂණයේ ප්‍රධාන තේමාවන් සහ මාත්‍යකා මෙම පායමාලාවෙන් ආවරණය කෙරේ.

BSE 1407: ව්‍යාපාර නීතිය

මෙම පායමාලාව මහින් සිසුන්ට ව්‍යාපාරික ලෝකයට අදාළ නීතිමය සංකල්පවලට විශේෂ අවධානය සහිතව නීතියේ මූලික මූලධර්ම පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දීම අරමුණු කර ගෙන ඇත. මෙම පායමාලාව තේමාවන් තුනක් යටතේ ව්‍යුහගත කර ඇත. එනම් නීතියේ මූලික මූලධර්ම, බැඳීම නීතිය සහ සමාගම නීතියයි. ඉලෙක්ට්‍රොනික වාණිජතාය වැනි ව්‍යාපාරවල තව ප්‍රවණතා ඇතුළව එදිනෙදා වාණිජ ක්‍රියාකාරකම සහ ගැනුදෙනු සඳහා අත්‍යවශ්‍ය ව්‍යාපාර නීතියේ මූලික මූලධර්ම ව්‍යාපාර නීතිය පිළිබඳ අදාළ මූලික නෙතික දැනුම ලබා ගැනීම සඳහා සිසුන්ට ඉඩ සළසන පායමාලා විෂය නීරදේශයේ කොටසකි. එමනිසා, පායමාලාව මහින් ව්‍යාපාර කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ නෙතික න්‍යායන්, මූලධර්ම සහ අදාළ නීති හැඳුනා ගැනීමට සිසුන්ට පහසුකම සැලසීම අරමුණු කරයි. තවද, ඉන් සරල නීතිමය ගැටුව විසඳීමට සහ ව්‍යාපාර නීතිය යොදා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ඔවුන්ගේ විවේචනාත්මක වින්තනය සංවර්ධනය කිරීමට සිසුන්ට පහසුකම සපයයි.

BSE 1408: කළමනාකරුවන් සඳහා ගිණුමකරණය

මෙම පායමාලාව මූල්‍ය ගිණුමකරණය සහ පිරිවැය සහ කළමනාකරණ ගිණුමකරණයේ මූලික න්‍යායාත්මක හා ප්‍රායෝගික අංග ආවරණය කරයි. එමනිසා, ව්‍යාපාර තීරණ ගැනීමේදී මූල්‍ය ගිණුමකරණයේ මෙන්ම පිරිවැය සහ කළමනාකරණ ගිණුමකරණයේ සංකල්ප හා ශිල්පීය කුම යොදා ගැනීම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීම පායමාලාවෙන් අරමුණු කරයි. මෙම පායමාලාව යටතේ, සිසුන්ට ගිණුමකරණ ක්‍රියාවලිය, සීමිත වගකීම සමාගම ඇතුළව ව්‍යාපාරික ආයතනවල මූල්‍ය ප්‍රකාශන සකස් කිරීම, පිරිවැය අංග පාලනය කිරීම, තීරණ ගැනීම සහ කාර්යසාධන කළමනාකරණ පද්ධති පිළිබඳ දැනුවත්හාවය ලබා ගැනීමට අවස්ථාවන් ලබා දේ. තවද, පායමාලාව අවසානයේදී, මූල්‍ය ගිණුමකරණය සහ පිරිවැය සහ කළමනාකරණ ගිණුමකරණයේ මැත කාලීන ප්‍රවණතා අවධාරණය කෙරේ.

BSE 2401: ආයතනික වර්යාව

ආයතනික වර්යා අධ්‍යාපනය මගින් කළමනාකරුවන්ට ආයතනවල පුද්ගලයින්ගේ සහ කණ්ඩායම්වල හැසිරීම තේරුම ගැනීමට, පුරෝකථනය කිරීමට සහ බලපෑම කිරීමට හැකියාව ලැබේ. එබැවින් මෙම පායමාලාව මගින් පුද්ගල, කණ්ඩායම සහ ආයතනික ක්‍රියාවලින් අවබෝධ කර ගැනීමට සහ ඇගයිමට අවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතා සිසුන්ට ලබා දේ. සංජානනය, අභිජ්‍රේරණය, ඉගෙනීම, හැසිරීම වෙනස් කිරීම, කණ්ඩායම ගතිකතා, ආතතිය හා ගැටුම කළමනාකරණය, නායකත්වය, සංවිධානාත්මක සංස්කෘතිය සහ ආයතනික වෙනස සහ සංවර්ධනය වැනි තේමාවන් සහ මාත්‍රකා යටතේ වැඩ කරන විට මිනිස් හැසිරීම වලට අදාළ සංකල්ප, මූලධර්ම හා නායායන් පුළුල් පරාසයක් ඉන් ආවරණය කරයි. සැම මාත්‍රකාවක්ම තනි මට්ටමින් ආරම්භ කිරීමෙන් පසුව, කණ්ඩායම මට්ටමට ගමන් කිරීමෙන් සහ අවසානයේ සංවිධාන මට්ටමින් පුළුල් විශ්ලේෂණයක් යොදා ගනිමින් පෙර මාත්‍රකා මත ගොඩනා ඇත. ආයතනික වර්යා කෙශ්ටුයේ අඛණ්ඩව හා ඉදිරියට එන ප්‍රචණතා පිළිබඳව ද පායමාලාව අවධානය යොමු කරයි.

BSE 2402: මානව සම්පත් කළමනාකරණය

අනෙකුත් සම්පත් මගින් දේවල් කළ හැකි නමුත් මානව සම්පත් පමණක් දේවල් සිදුකරන බව මූලික සත්‍යයකි. එනිසා, මෙම පායමාලාව ව්‍යාපාර කළමනාකරණයේ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍රයක් වන සංවිධානවල මානව සම්පත් කළමනාකරණය පිළිබඳව වන අතර, එහි පරාමාර්ථය වන්නේ මානව සම්පත් කළමනාකරණයේ (HRM) නායායන් සහ හාවිතයන් පිළිබඳ තාරකික හා ක්‍රමානුකූල අවබෝධයක් ලබා දීමයි. පායමාලාවේ මාත්‍රකා අතරට මානව සම්පත් කළමනාකරණය, මානව සම්පත් දෙපාර්තමේන්තුව, රැකියා සැලසුම් කිරීම, රැකියා විශ්ලේෂණය, මානව සම්පත් සැලසුම් කිරීම, බදවා ගැනීම, තොරා ගැනීම, කුලියට ගැනීම, ජ්‍රේරණය, කාර්යසාධනය ඇගයීම, පුහුණුව සහ සංවර්ධනය, ගෙවීම කළමනාකරණය, දිරිගැන්වීම කළමනාකරණය, සුහසාධන කළමනාකරණය, සෞඛ්‍ය මාරුවීම කළමනාකරණය, විනය කළමනාකරණය, දුක්ගැනැවිලි කළමනාකරණය, සෞඛ්‍ය හා ආරක්ෂක පරිපාලනය සහ කම්කර සබඳතා හඳුන්වාදීම ඇතුළත්ය. HRM හි නව දාෂ්ටේරේණයන් හා ප්‍රවේශයන් පිළිබඳ මූලික දැනුවන් කිරීමක් අපේක්ෂා කරන නමුත් කාර්ය මණ්ඩලයේ ක්‍රියාකාරී ඉදිරි දරුණයට ප්‍රමුඛතාවය දෙනු ලැබේ.

BSE 2403: අලෙවිකරණ කළමනාකරණය

අලෙවිකරණ කළමනාකරණය යනු ආයතනයක සම්පත් ව්‍යාපාරයේ කේත්‍රීය අංශයක් වන අතර, එය පාරිභෝගික වට්නාකම නිර්මාණය කිරීම, සැලසුම් කිරීම, සැපයීම, සන්නිවේදනය කිරීම සහ පවත්වා ගැනීම සඳහා කාලය පුරාවට වෙනත් විෂයයන් සමඟ සම්මිශ්‍රණය කරමින් නිවැරදි අලෙවිකරණ උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය වේ. එබැවින්, ව්‍යාපාරයේ සාර්ථකත්වය බොහෝ විට අලෙවිකරණ හැකියාව මත රඳා පවතින අතර, අලෙවිකරුවන් ඉහළ ගතික ව්‍යාපාරික පරිසරයක් තුළ තරහකාරී අභියෝගයන් හමුවේ නව අවස්ථා සහ විසඳුම් සෞඛ්‍ය නිර්මාණය කිරීමට උත්සාහ කරයි. එමනිසා, මෙම පායමාලාව මගින් ගතික ව්‍යාපාරික ලෝකයක අලෙවිකරණ කළමනාකරණයේ ප්‍රායෝගික යෝදුම පිළිබඳව විශ්ෂ සඳහනක් සමඟ අලෙවිකරණ කළමනාකරණයේ ස්වභාවය සහ නායායන්මක පදනම පිළිබඳ දැනුම හා අවබෝධය ලබා දේ. පායමාලාව මගින් මොඩ්සුල භතරක් ආවරණය කරයි: ඒවානම් අලෙවිකරණ කළමනාකරණය අවබෝධ කර ගැනීම සහ අලෙවිකරණ අවස්ථා විශ්ලේෂණය කිරීම, අලෙවිකරණ උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීම, අලෙවිකරණ වැඩිසටහන් සැලසුම් කිරීම සහ අලෙවිකරණ උත්සාහයන් කළමනාකරණය කිරීමයි. මෙම පායමාලාව සාර්ථකව නිම කිරීමෙන් පසු, අලෙවිකරණ කළමනාකරණ විෂයෙහි හාවිතා වන ප්‍රධාන සංකල්ප, මූලධර්ම සහ ආකෘති අවබෝධ කර ගැනීමටත්, ගනුදෙනුකරුවන් සඳහා සුදුසු වට්නාකමක් තොරා ගැනීමේ වැදගත්කම හඳුනා ගැනීමටත් සහ ගනුදෙනුකරුවන් ඉලක්ක කර ගැනීමට අපේක්ෂා වට්නාකම ලබා දීමට හා සන්නිවේදනය කිරීමට එලදායී අලෙවිකරණ උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීමටත් සිසුන්ට හැකි විය යුතුය.

BSE 2404: සංකාරය කළමනාකරණය

මෙම පායමාලාව මෙහෙයුම් කළමනාකරණ ක්ෂේත්‍රයේ ප්‍රධාන සංකල්ප, මූලධර්ම සහ සැලසුම් ගිල්පිය ක්‍රම පිළිබඳව සිසුන්ට හඳුන්වා දෙයි. සමාන්තර කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්, මෙහෙයුම් උපායමාරුග හා තරහකාරින්වය, නිෂ්පාදන සැලසුම් කිරීම සහ ක්‍රියාවලි තෝරා ගැනීම, සමස්ත තත්ත්ව කළමනාකරණය, බාරිතා කළමනාකරණය, පිරිසැකසුම සැලසුම් කිරීම - රකියා සැලසුම්, වැඩ මැනීම, සැපයුම් දාම කළමනාකරණය සහ තොග පාලනය සමඟ අන්තර්ක්‍රියා සහ සම්බන්ධතා සාකච්ඡා කිරීමෙන් සමස්තයක් ලෙස ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ පොදු අවබෝධයක් වර්ධනය කිරීම මෙහි අරමුණයි. නිෂ්පාදන හා සේවා සංවිධාන දෙකටම අනුව මෙම මෙහෙයුම් කටයුතු සාකච්ඡා කරනු ඇත.

BSE 2405: එලඳායිතාව සහ ගුණාත්මකභාවය සඳහා කළමනාකරණය

සමකාලීන ව්‍යාපාරික සංවිධානයක් තුළ ඉහළ මට්ටමේ එලඳායිතාව සහ ගුණාත්මකභාවය පවත්වා ගැනීම එහි සාර්ථකත්වයේ ප්‍රධාන සාධකයකි. මේ අනුව, එලඳායිතාව සහ තත්ත්ව කළමනාකරණය පිළිබඳ පූජ්‍යල් දැනුමක් අනාගත කළමනාකරුවන් සඳහා අත්‍යවශ්‍යය. සමකාලීන ව්‍යාපාරික සංවිධාන සඳහා සාර්ථකත්වයේ ප්‍රධාන කුළුණු ලෙස එලඳායිතාව සහ තත්ත්වය පිළිබඳ විස්තීර්ණ දැනුම සහ ප්‍රායෝගික යොදා ගැනීමක් සිසුන්ට ලබාදීම මෙම පායමාලාවේ අරමුණ වේ. මෙම පායමාලාවෙන් එලඳායිතාව සහ තත්ත්වය සහ විවිධ වර්ධන ක්‍රම, ගිල්පි ක්‍රම සහ ව්‍යවහාර සමඟ අඛණ්ඩව ඒවා වර්ධනය කරන ආකාරය පිළිබඳ ඒකාබද්ධ විස්තීර්ණ දැනුම ලබා දේ. පායමාලාව කොටස් දෙකක් තුළ එනම් එලඳායිතා කළමනාකරණය සහ තත්ත්ව කළමනාකරණය ලෙස උගන්වනු ලැබේ.

BSE 2406: මූල්‍ය කළමනාකරණය

මෙම පායමාලාවෙන් මූල්‍ය කළමනාකරණය පිළිබඳ ප්‍රධාන සංකල්ප සහ ගිල්පි ක්‍රම පිළිබඳ හඳුන්වාදීමේ මට්ටමේ අවබෝධයක් ලබා දේ. පායමාලාවේ අන්තර්ගතයෙන් මූල්‍ය කළමනාකරණය, මූල්‍ය පරිසරය හඳුන්වාදීම, මූල්‍ය ප්‍රකාශන විශ්ලේෂණය සහ අර්ථකාලීන අගය, මූල්‍ය ආරක්ෂාව ඇගැසීම, අවදානම සහ ප්‍රතිඵල, ප්‍රාග්ධන පිරිවැය, ප්‍රාග්ධන අයවැයකරණය, ප්‍රාග්ධන ව්‍යුහය, ලාභාංග ප්‍රතිපත්තිය සහ කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය ආවරණය කරයි.

BSE 2407: ව්‍යාපාර තොරතුරු පද්ධති

තොරතුරු පද්ධතිවල කාර්යභාරය සමකාලීන ආයතනවල රඳා පැවැත්ම සඳහා නීරණාත්මක වේ. එමතිසා, මෙම පායමාලාවෙන් සමකාලීන ආයතනවල භාවිතා කරන තොරතුරු පද්ධති පිළිබඳ දළ විශ්ලේෂණයක් ලබා දේ. ඉන් තොරතුරු පද්ධති සහ තොරතුරු තාක්ෂණය පිළිබඳ ව්‍යාපාරික යොදා ගැනීම සහ ආයතන සහ ව්‍යාපාර කළමනාකරුවන් සඳහා ඒවායේ බලපෑම අවධාරණය කරයි. මෙම පායමාලාවෙන් වර්තමාන තාක්ෂණයෙන් පොහොසත් ආයතන සඳහා කාර්යසාධනය මෙහෙයුම්, ඉදිරියට ගෙන යාම සහ ප්‍රශ්නයක් කිරීමට ව්‍යාපාර කළමනාකරුවන් සඳහා අවශ්‍ය තාක්ෂණික, කළමනාකාරින්ව සහ ආයතනික දැනුම පිළිබඳ විවිධත්වයක් ලබා දේ.

BSE 2408 : ව්‍යවසායකත්වය

අධ්‍යාපනික අවදානමක් හා බැඳුණු නිර්මාණයීලි සහ තව්‍යකරණ උත්සාහයන් තුළින් නව ව්‍යාපාර නිර්මාණය කිරීම සහ දැනට පවත්නා ව්‍යාපාර උසස් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය හරහා සමාජ-ජාර්ෂික සංවර්ධනයට දායකත්වය සලකා බැලීමේදී ව්‍යවසායකත්වය ලොවපුරා අත්‍යවශ්‍යයෙන් වැදගත් බවට පත්ව ඇත. මේ අනුව, මෙම පායමාලාව රටේ අනාගත ව්‍යවසායකයින් සහ ව්‍යාපාර නායකයින් අතර ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ගක්තිමත් නායාත්මක පදනමක් සංවර්ධනය කිරීමට සැලසුම් කෙරේ. ඒ අනුව, මෙම පායමාලාවෙන් සිසුන් අතර අවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා සහ ආකල්ප ඇතුළුව ව්‍යවසායකත්වය ගැකියාවන් බෙදාදීමට අජේක්ෂා කෙරේ. ඒ තුළින් ව්‍යවසායකත්වයේ මූලිකාංග, ව්‍යවසායකත්වය

සහ අන්තර්වාච්‍යකත්වය අතර වෙනස සහ සම්බන්ධය, ව්‍යවසායන් තුළ නායකයින් ලෙස ඔවුන්ගේ කාර්යභාරය, ආර්ථිකය තුළ ව්‍යවසායකයින්ගේ කාර්යභාරය, ව්‍යවසායකත්ව වැඩවල නීරමාණයිලිත්වය, සහ නවෝත්පාදනයන් හේ වැදගත්කම, ව්‍යවසායකත්ව සමාගමක මූලික ව්‍යාපාර කාර්යයන්, මූලික ව්‍යාපාර සැලැස්මක මූලික අන්තර්ගතය සහ ව්‍යවසායකත්වයට අදාළ සමකාලීන ගැටළ සාකච්ඡා කරයි. එමනිසා, මෙම පායමාලාව ව්‍යවසායකයෙකු හෝ අන්තර්වාච්‍යකයෙකු ලෙස අවස්ථාවන් හඳුනා ගනිමින් සහ නව හෝ ප්‍රවත්නා මානවකෘති සැලසුම් කිරීම හෝ නාඩිකරණය කිරීම තුළින් එලදායී කාර්යභාරයක් ඉටු කිරීමට ශිෂ්‍යයා පොලුඩ්වනු ලබන අතර, අනෙකුත් සියලු සම්පත් ඒකාබද්ධ කර පූජ්‍යා සමාජයට වටිනාකමක් එක් කරයි.

BSE 3401: ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම සහ ආයතනික සමාජ වගකීම

ආචාර ධර්ම සහ ආයතනික සමාජ වගකීම (CSR) යනු ගෝලීය ව්‍යාපාරික අධ්‍යාපනයේ මූලික විෂයයන් වේ. මේ අනුව, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධියාරීන්ට ආයතනවල අචාර ධර්ම ගැටුව මැඩ පැවැත්වීම සඳහා ව්‍යාපාරවල ආචාර ධර්ම හා ආයතනික සමාජ වගකීම පිළිබඳ ප්‍රමාණවත් දැනුමක් තිබිය යුතුය. මෙම සන්දර්භය තුළ, මෙම පායමාලාව සමකාලීන සංවිධානවලට සහ ඒවායේ සාර්ථකත්වයට අත්‍යවශ්‍ය වන ආචාර ධර්ම, විශේෂයෙන් ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම සහ ආයතනික සමාජ වගකීම පිළිබඳ සිසුන්ගේ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීමට උත්සාහ කරයි. සමකාලීන සංවිධානවල ව්‍යාපාර ආචාර ධර්ම හා ආයතනික සමාජ වගකීමවල වැදගත්කම අවධාරණය කරන අතරම, මෙම පායමාලාව මහින් ආචාර ධර්ම හැසිරීමෙන් කාර්යභාරය සහ සමාජ හා පාරිසරික වගකීමවලට ආයතනය ප්‍රතිචාර දැක්වීය යුතු ආකාරය සාකච්ඡා කරනු ඇත. තවද, ව්‍යාපාරික සංවිධානවලට ඔවුන්ගේ සමාජ බලපෑම සහ පාරිවර්තන් සමඟ ඇති සබඳතා සඳහාරාත්මකව මෙන්ම එලදායී ලෙස කළමනාකරණය කරන්නේ කෙසේද යන්න පරික්ෂා කරනු ඇත.

BSE 3402: සංකාර්ය පර්යේෂණ

මෙම පායමාලාව මහින් ආයතනවල වඩා හොඳ තීරණ ගැනීමට අත්‍යවශ්‍ය මෙහෙයුම් පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන සංකල්ප, මූලධර්ම සහ ගිල්පීය ක්‍රම හඳුන්වා දෙනු ලැබේ. එනිසා, මෙම පායමාලාවේ මූලික පරමාර්ථය වන්නේ සැබු ලෝක කළමනාකරණ තීරණ ගැනීමේදී ප්‍රයෝගනවත් වන මෙහෙයුම් පර්යේෂණ (කළමනාකරණ විද්‍යාව) හි වැදගත් මාත්‍රකා සහ සංකල්ප පිළිබඳ සංකල්පය හා ප්‍රායෝගික දැනුමක් සිසුන්ට ලබා දීමයි. එමනිසා, විසඳුම් ක්‍රියාපේෂාට්වල යාන්ත්‍ර විද්‍යාව කටපාඩම් කිරීම වෙනුවට මෙහෙයුම් පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන්ගේ සංකල්පය අවබෝධය සහ ප්‍රායෝගික හාවිතය පිළිබඳව පායමාලාවෙන් අවධාරණය කරයි. පායමාලාවෙන් වැඩිසටහන්කරණය, ප්‍රවාහන ආකෘතිය, පැවරුම් ආකෘතිය, ගතික වැඩිසටහන් සහ ජාල විශ්ලේෂණයන් වැනි මෙහෙයුම් පර්යේෂණයේ ප්‍රධාන තොමාවන් සහ මාත්‍රකා ආවරණය කරයි.

BSE 3403: ඩිජිටල් ව්‍යාපාරය

මෙම පායමාලාවේ අරමුණ සමකාලීන සංසිද්ධි දෙකක් වන ර්-ව්‍යාපාර සහ ර්-වාණිජය කළමනාකරණය පිළිබඳ පූජ්‍යා දැනුමක් ලබා දීමයි. හැකි ප්‍රතිචාර වන් සහ ගනුදෙනුකරුවන් තුළින් යම් ආයතනයක් තුළ සහ ඉන් ඔබට නව්‍ය තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය යෙද්වීමෙන් ආයතනයක තරඟකාරීත්වය වැඩි දියුණු කරන්නේ කෙසේදැයි සිසුන් ඉගෙන ගනු ඇත. ආයතනයක සැපයුම් දාම කළමනාකරණයේ සියලු අංශ වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා විද්‍යාත් සන්නිවේදනය හාවිත කළ හැකි ආකාරය පායමාලාවෙන් පැහැදිලි කෙරේ. තවද, පායමාලාවෙන් කළමනාකරුවන්ට තම සංවිධාන ර්-ව්‍යාපාරයක් කරා ගෙන යාමට සහ ර්-ව්‍යාපාර තුළින් සමඳ්ධීමත් වීමට අත්‍යවශ්‍ය දැනුම හා කුසලතා පිළිබඳව අවධාරණය යොමු කෙරේ.

BSE 3404: සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව

මෙම පාසුමාලාවේ මූලික පරමාර්ථය වනුයේ සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව සහ ශ්‍රී ලංකාව සහ අනෙකුත් සංවර්ධනය වෙතින රටවල් මූහුණ දෙන ආර්ථික ගැටලු පිළිබඳ මූලික සංකල්ප පිළිබඳව සිසුන්ට ප්‍රථල් දැනුමක් ලබා දීමයි. මෙම පාසුමාලාව ප්‍රධාන කොටස් හතරකින් සමන්විත වන අතර ඒවානම්, ආර්ථික වර්ධනය හා සංවර්ධනයේ න්‍යායන් සහ ආකෘති, සංවර්ධනය වෙතින ජාතින්ගේ ලක්ෂණ, දිරිදාතාව මැනීම, අසමානතාවය සහ මානව සංවර්ධනය සහ සංවර්ධනය වෙතින ජාතින් පවතින රටවල් මූහුණ දෙන ගැටලු සහ අභියෝග වේ. පාසුමාලාව අවසානයේදී, ව්‍යාපාරික තීරණ ගැනීමේදී ප්‍රයෝගන්වන් වන සංවර්ධන ආර්ථික විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රථල් දැනුමක් ලබා ගැනීමට සිසුන්ට හැකි වේ.

BSE 3405: උපාය මාර්ගික කළමනාකරණය

මෙම පාසුමාලාවේ පරමාර්ථය වනුයේ ක්‍රමෝපායික කළමනාකරණ ක්‍රියාවලිය, සහ ඒ හා සම්බන්ධ ගැටලු, අදාළ සංකල්ප සහ ගතික හා තරගකාරී ව්‍යාපාරික පරිසරයක් තුළ සංවිධාන කළමනාකරණය කිරීමේදී සිසුන්ගේ කුසලතා සහ හැකියාවන් වැඩි දියුණු කරන න්‍යායන් සහ මූලධර්ම පිළිබඳ ප්‍රථල් අවබෝධයක් සිසුන්ට ලබා දීමයි. ඔනෑම ආයතනයක සේවය කරන සියලුම කළමනාකරුවන් සඳහා උපායමාර්ගික කළමනාකරණය පිළිබඳ දැනුම අවශ්‍ය වේ. ඉන් සංවිධාන පරීසුරුණ ලෙස කළමනාකරණය කිරීම සඳහා සහ සාර්ථක උපාය මාර්ග එලදායී ලෙස සකස් කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ සමාලෝචනය කිරීම සහ පාලනය කිරීම තුළින් තරගකාරී වාසි ලබා ගැනීමට, රඳවා ගැනීමට සහ පවත්වා ගැනීමට එම සංවිධානවලට හැකි වන්නේ කෙසේද යන්න අවබෝධ කර ගැනීම සඳහා විවිධ ව්‍යාපාර කාර්යයන් සහ විෂයයන් පිළිබඳ දැනුම ඒකාබද්ධ කිරීම හා සංස්ලේෂණය කරයි.

BSE 3406: සංවිධාන වෙනස හා සංවර්ධනය

වර්තමාන පරිසරය කැළඳීම් සහිත වන අතර එය සමඟ සාර්ථකව කටයුතු කිරීම සඳහා වෙනස සංවිධානාත්මක ජීවිතයේ නොවැළුක්විය හැකි ලක්ෂණය බවට පත්ව ඇත. ගෝලීයකරණය, තොරතුරු තාක්ෂණය සහ කළමනාකරණ නවෝත්පාදනයන් යනු සංවිධානවලට වෙනස්වීම සඳහා ඉල්ලීම් කරන ප්‍රධාන පාරිසරික වෙනස්කම කිහිපයකි. මෙම පසුව්‍යාච්‍යාලෙක් වැඩි සංවිධානවල අත්‍යවශ්‍ය කළමනාකරණ කුසලතාවයක් බවට පත්වෙමින් පවතින අතර, වෙනස්වීම මැදිහත්වීම හැඳුන්වා දීම සඳහා සංවිධානවලට මහ පෙන්වීමේදී සංවිධාන සංවර්ධනය (OD) වැදගත් කාර්යාලයක් ඉටු කරයි. සංවිධාන සංවර්ධනය මගින් ආයතනික එලදායීතාවය ඉහළ තැබීම සහ ආයතනික උපායමාර්ග, ව්‍යුහයන් සහ ක්‍රියාවලීන් සඳහා සැලසුම් සහගත මැදිහත්වීම ලෙස වෙනස හැඳුන්වා දීම සඳහා ව්‍යාපාරික විද්‍යා දැනුම හාවිතයේ යෙදවීම අරමුණු කරයි. මෙම පාසුමාලාව සැලසුම් සහගත වෙනස් කිරීමේ උත්සාහයන් තුළින් ආයතනික එලදායීතාවය ඉහළ තැබීමට උත්සාහ කරන ප්‍රවේශයක් පිළිබඳ අවබෝධයක් වර්ධනය කිරීම සඳහා සංවිධාන සංවර්ධනයෙහි න්‍යායාත්මක යටි අරමුණු ලබා දීමට දරන උත්සාහයකි.

BSE 3407: ජාත්‍යන්තර ව්‍යාපාර කළමනාකරණය

වර්තමාන අනොය්නාය පරායක්ත ගෝලීය සන්දර්භය තුළ, ව්‍යාපාර කළමනාකරණය පිළිබඳ උපාධි අජ්‍යක්ෂකයින් සඳහා අන්තර්ජාතික ව්‍යාපාර පිළිබඳ අවබෝධය අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේ අනුව, මෙම පාසුමාලාව සමකාලීන ව්‍යාපාරික සංවිධාන ක්‍රියාත්මක වන ගෝලීය ආර්ථික, දේශපාලන, සමාජ හා සංස්කෘතික වාතාවරණය අවබෝධකර ගැනීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය දැනුම, කුසලතා සහ හැකියාවන් බෙදා හැරීම සඳහා නිර්මාණය කර ඇත. මෙම පාසුමාලාව මගින් අන්තර්ජාතික සමාගමවල ආයතනික හා ව්‍යාපාරික මට්ටමේ උපාය මාර්ග පිළිබඳව ගැඹුරු අවබෝධයක් ලබා ගැනීමටත්, සමාගම කෙරෙහි රජයේ මැදිහත්වීමේ බලපෑම තක්සේරු කිරීමටත් පහසුකම් සැලස්. එමනිසා, පාසුමාලාව මගින් තම

සමාගම්වලට ජාත්‍යන්තර සන්දර්භය තුළ ක්‍රියාත්මක වීමට හා සාර්ථක වීමට හැකි උපාය මාර්ග අවබෝධ කර ගැනීමට, සකස් කිරීමට හා ක්‍රියාත්මක කිරීමට සියුන් සූදානම් කිරීම අපේක්ෂා කරයි.

BSE 3408: මානව සම්පත් සංවර්ධනය

තරහකාරී ව්‍යාපාරික පරිසරයක් තුළ නොනැසී පැවතීමට සහ ගක්තිමත්වීම සඳහා, ආයතනයක සේවකයින් එහි තරහකරුවන්ට වඩා චේගයෙන් හා නිරමාණයීලිව ඉගෙනීම අවශ්‍ය වන අතර එලඹයි මානව සම්පත් සංවර්ධන (HRD) උපාය මාර්ග තුළින් මෙය සාර්ථකව සාක්ෂාත් කරගත හැකිය. මානව සම්පත් සංවර්ධනය යනු ආයතන එලඹයි කිරීම මගින් සංවිධානවල සේවකයින්ගේ වර්ධනයට හා සංවර්ධනයට ක්‍රමානුකූලව මහ පෙන්වන ප්‍රධාන කාර්යයකි. මෙම පසුබිම තුළ, මෙම පායමාලාවේ අරමුණ වන්නේ මානව සම්පත් සංවර්ධනය පිළිබඳ සියුන්ගේ විත්තාපර හැකියාවන් සංවර්ධනය කිරීමට ඔවුන් සන්නද්ධ කිරීමයි. එමතිසා, මෙම පායමාලාවේ මූලික පරමාර්ථය වනුයේ සංවිධානයේ අරමුණු වලට සමාගම්ව සුදුසු මානව සම්පත් සංවර්ධන උපාය මාර්ග සංවර්ධනය කිරීමට සියුන්ට හැකි වන පරිදි ආයතනයක් තුළ මානව සම්පත් සංවර්ධනයේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කිරීම සහ නිරුපණය කිරීමයි. එනිසා, මෙම පායමාලාවට මානව සම්පත් සංවර්ධන වැඩසටහන් සැලසුම් කිරීම, සංවර්ධනය කිරීම, ක්‍රියාත්මක කිරීම සහ ඇගයීමට අදාළ මාත්‍යකා ඇතුළත් වේ. තවද, ශ්‍රී ලංකාවේ ව්‍යාපාරික සංවිධාන චෙත විශේෂ අවධානයක් ගොනු කරමින් කළමනාකරණ සංවර්ධනය, පුහුණු කිරීම සහ උපදේශනය, වෘත්තීය සැලසුම්කරණය සහ සංවර්ධනය සහ කුසලතා කළමනාකරණය වැනි විවිධ මානව සම්පත් සංවර්ධන මැදිහත්වීම සහ තේමාවන් ඉන් ආවරණය කරයි.

විමසීම

බාහිර උපාධි පාඨමාලා සමායෝජක - මහාචාර්ය ඩී.ඩී.වී.ආර්. සේනාධිර මහත්මිය
ව්‍යාපාර පරිපාලන විද්‍යා අධ්‍යාපනාංශය
කළමනාකරණ අධ්‍යාපන හා වාණිජ විද්‍යා පියා
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
නුගේගොඩ, 10250, ශ්‍රී ලංකාව.
දුරකථන: +94 (0)112 803472/0750103479
Web: <https://mgt.sjp.ac.lk/bus/>
Email: rupika@sjp.ac.lk



බානිර උපාධි හා විස්තාරන පාධමාලා ඒකකය
ග්‍රී ජයවර්ධනපුර විශ්වවිද්‍යාලය
දු.ක.: +940112801481/ +940113132496
වෙබ් අඩවිය: external.sjp.ac.lk

ISSN 3021-6508



9 773021 650004